

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'nın tasarımı ve onayı Bölüm Akademik Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) kriterlerine uygun olarak planlanmaktadır. Kriterlere uygun olan çalışmalar 2015 yılında başlamıştır. MÜDEK akreditasyonun gerekliliklerini yerine getirmek amacıyla, programın eğitim amaçları, bölüm misyon, vizyonu gözden geçirilmiş, diğer hazırlıklar yapılmış ve 2018 yılında MÜDEK Akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Başvuruda saptanan eksiklikler sebebiyle programın MÜDEK tarafından akreditasyonu 2018'de gerçekleştirilememiştir. Takip eden yılda MÜDEK akreditasyonu çalışmalarına devam edilmiş, fakat önce COVID salgını sebebiyle, daha sonra da tam zamanlı öğretim üyesi yetersizlikleri sebebiyle MÜDEK akreditasyonu çalışmaları başvuru yapılabilecek bir aşamaya getirilememiştir.

Bölüm misyon ve vizyonu <https://ce.yasar.edu.tr/genel/misyon/> sayfasındadır ve Yaşar Üniversitesi'nin ve Mühendislik Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Benzer şekilde, program çıktıları MÜDEK kriterlerine uygun olarak belirlenmiştir, fakat program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile uyumu henüz tam olarak sağlanmış değildir. Ders planı ve ders içerikleri program çıktılarına karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Derslerin program çıktılarına olan katkıları

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=71#> adresinde yer alan ders izlencelerinde görülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen bir öğrencinin program çıktılarında belirtilen yeteneklerle mezun olması hedeflenmektedir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı için MÜDEK ilkeleri göz önüne alınmıştır. Müfredat her yarıyılıda 30 AKTS olacak şekilde toplam 240 AKTS dir. Öğrenciler müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Bu derslerin bir kısmı YÖK zorunlu dersleridir. Programdaki dersler Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer olmak üzere dört grup altında düzenlenmişlerdir. Mesleki Konular altındaki derslerin bazıları önemli ölçüde tasarım içermektedirler. Yine Mesleki Konular altındaki derslerin bir kısmı disipline özgü mühendislik alanı ile ilgilidir. Derslerin çoğu laboratuvar ve uygulama içermektedir. Bu dağılım ile MÜDEK gereksinimlerinin de karşılanması hedeflenmiştir.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program müfredatındaki her dersin kazanımları, öğrenme çıktıları olarak tanımlanmıştır. Öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyi "1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek" sayılarıyla gösterilmiş ve ders izlencelerinde ayrıntılı olarak verilmiştir. Her dersin hangi program çıktısına hangi oranda katkı yaptığı yine dersin izlencesinde görülebilmektedir. Derslerin izlenceleri ve öğrenme çıktıları

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit>

=71# adresindedir. Müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarı ile tamamlayıp, dersin öğrenme çıktıları olarak belirlenen kazanımları elde eden bir öğrenci böylece program çıktılarında belirtilen yeteneklere ulaşmış olmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Müfredattaki bütün seçmeli ve zorunlu derslerin, stajların, bitirme projelerinin AKTS değerleri tanımlanmış ve ders izlencelerinde gösterilmiştir. Öğrencilerin derse ait faaliyetlere harcadığı süreler temelinde derslerin AKTS değerleri saptanmıştır. Derse ait faaliyetlere harcanan süreye, dersin teorik ve uygulamalı saatleri ile öğrencinin okul dışında derse ayırdığı süreler de dahil edilmektedir. Ders ile ilgili yapılan anketlerle öğrencinin okul dışında derse ayırdığı süre tahmin edilmektedir. Böylece AKTS değerlerinin gerçekçi olarak belirlenmesi sağlanmaktadır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

MÜDEK akreditasyon hedefi çerçevesinde lisans programı sürekli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Bunlar program eğitim amaçlarının güncellenmesi, program çıktılarına ulaşmanın değerlendirilmesi olarak belirtilebilir. Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve görüşlerinin alınması hedeflenmektedir. Dünyada ve Türkiye'deki bilgisayar/bilişim sektöründe gözlenen eğilimler, IEEE Computer Society tarafından yapılan çalışmalar ve Dış Danışma Kurulu tarafından yapılan öneriler, Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek eğitim amaçları belirlenmiştir. Eğitim Amaçları benzer süreçler izlenerek 4 yıllık bir çevrim ile güncellenmesi hedeflenmektedir.

Program çıktıları (<https://ce.yasar.edu.tr/arastirma-2/program-ciktilari/>) MÜDEK kriterlerine uygun olması hedeflenerek belirlenmiştir.

Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iki farklı döngü hedeflenmiştir. Her yıl yapılması planlanan ilk döngüde, program çıktıları ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden elde edilen sonuçların, Akademik Bölüm Kurulu'nda gözden geçirilerek gerekmesi halinde güncelleme yapılması hedeflenmiştir. Bu döngüde, o yıl içerisinde yapılmış program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi ile ilgili deneyimli mezun anketi, işveren anketi, dış danışma kurulu toplantılardan alınan görüş ve geri bildirimler de bu döngüdeki gözden geçirme ve güncelleme çalışmalarında kullanılacaktır.

Her dört yılda bir yapılması planlanan ikinci döngüde ise, program eğitim amaçları güncellendiğinde veya MÜDEK ölçütleri, Bologna süreci veya Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) ve Mühendislik Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) kapsamında değişiklik yapıldığında program çıktılarının gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa güncellenmesi hedeflenmiştir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üniversitemizin olanakları ve alt yapısı kullanılarak yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar üst yönetim tarafından kurullar ve komisyonlar (<https://kalite.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/kurul-komisyon-listesi.pdf>) olarak tanımlanmıştır. Bölüm ve program özelinde ise program müfredatının tasarlanması, uygulanması, güncellenmesi bölüm kurulları ve komisyonları ile yürütülmektedir. Programın kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve

ölçme-değerlendirme uyumu ve bu süreçlerin koordinasyonu üniversite üst yönetim tarafından izlenmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı eğitim planı temelde “derse dayalı” olarak uygulanmaktadır. Eğitim planındaki “UFND 7010 Sosyal Sorumluluk”, “COMP 4811 Staj”, “COMP 4910 Mezuniyet Tasarım Projesi I”, “COMP 4920 Mezuniyet Tasarım Projesi II” dersleri hariç diğer dersler, tamamen “derse dayalı”dır. Belirtilen derslerden “UFND 7010 Sosyal Sorumluluk” dersinde bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildiği için belirtilen ders tamamen “projeye dayalı” olarak uygulanmaktadır. “COMP 4811 Staj” dersinde ise en az 30 gün bir sanayi kuruluşun/kurumunda stajyer olarak çalışması sebebiyle belirtilen ders “sanayi uygulamalı” olarak yürütülmektedir. “COMP 4910 Mezuniyet Tasarım Projesi I” ve “COMP 4920 Mezuniyet Tasarım Projesi II” derslerinin haftada 1 saat dersi vardır, fakat bu ders saatlerinde bitirme projelerin daha iyi yapılabilmesi için sunumlar ve tartışmalar yapıldığından, her iki ders de tamamen “projeye dayalı”dır.

Tamamen “derse dayalı” derslerde, dersin içeriğine ve o dönem dersi verecek öğretim elemanının dönem başında güncellediği derse yönelik uygulama planında (ders izlencesinde) belirttiği ölçme-değerlendirme faaliyetlerine bağlı olarak yazılı sınav, ödev, bireysel kısa sınav, takım kısa sınav, çoktan seçmeli sınav, bireysel sunum, grup sunumu, rapor yazımı, takım çalışmasına dayalı proje, grup çalışmasına dayalı proje, bireysel proje, laboratuvar/deney yapma, web tabanlı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarı değerlendirmesi, “T.C. Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne dayanılarak yapılmaktadır. Buna göre; bir öğrencinin bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin dönem içinde ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri çalışmalarda gösterdiği başarı ve/veya dönem sonu sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Dönem içi başarının ve dönem sonu sınavının ders başarı notuna etkileri, dersin öğretim elemanı tarafından ders tanıtım formu (izlence) aracılığıyla dönem başında duyurulur. Bu formda; haftalık olarak dersin içeriği ve işleniş şekli, ders malzemesi, dersi başaran öğrencinin elde edeceği öğrenim çıktıları, derste başarı değerlendirme araçları (sınav, proje, ödev, vb.) ve bunların dönem sonu başarısındaki payı yer alır. Söz konusu tanıtım formları dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulmaktadır. Bu formlar, aynı zamanda bölümün Moodle (daha önce Sakai) web sitesinde ve <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=71> adresindeki Bologna sayfasında öğrencilerin erişimine açıktır. Derslerin değerlendirmeye yönelik faaliyetleri kapsamında (sınav, ödev, kısa sınav, uygulamalar gibi) o dersin öğrenme çıktılarının ne ölçüde kazanıldığı da ölçülmekte ve program çıktılarına ulaşılmasının ölçülmesinde de kullanılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin dersteki başarı değerlendirmesine yönelik dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerine ait bütün notlar, OBS sistemine girilmekte olup her öğrenci her faaliyet için olan kendi not değerlendirme sonuçlarını bu sistemden görebilmektedir. Öğrencilerin dönem sonundaki dersten başarı değerlendirmesi, bağlı ya da mutlak yöntem ile yüzdelik not karşılığı olan harf notu olarak

yapılır. Harf notlarının not ortalaması hesaplarında kullanılması amacıyla 0.00 ile 4.00 arasında sayısal katsayı karşılıkları vardır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'na temel öğrenci kabul süreci, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Türkiye'deki tüm üniversitelerde uygulanan süreçtir. Buna göre, Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) öğrencilerin aldığı sayısal puanlarına (SAY) ve tercihlerine göre ÖSYM tarafından belirlenen öğrenciler programa kabul edilir. Ek olarak, DGS: Dikey Geçiş Sınavı ile de iki yıllık ön lisans programlarının bitiren başarılı öğrenciler kabul edilmektedir. Öğrenciler, ilgili yönetmelikler uyarınca bölümle arasında tanımlanan çift anadal veya yandal programlarına da kabul edilebilmektedir. Uluslararası öğrenciler ise Yaşar Üniversitesi'nin Önlisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi'ne uygun olarak başvuruda bulunmakta ve belirlenen kontenjanlar çerçevesinde lisans programına Kabul edilirler. Öğrenci kabullerine ilişkin kuralları belirten yönetmelik ve yönergeler <https://www.yasar.edu.tr/universitemiz/yonetmelik-ve-yonergeler/> linkinden ulaşılabilir.

Dikey, yatay geçişlerde öğrencilerin önceki kurumlarında aldıkları dersler değerlendirilir, intibakları yapılır. Yine Erasmus kapsamında yurtdışına giden öğrencilerin yurtdışı eğitim kurumlarında aldıkları derslerin ve notların Yaşar Üniversitesi derslerine ve not sistemine eşdeğerleri belirlenerek öğrenci kayıtlarına işlenir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci yeterliliklerinin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde, <https://www.yasar.edu.tr/universitemiz/yonetmelik-ve-yonergeler/> adresindeki yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu genel kural ve yöntemlere ek olarak Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'ndan mezun olacak öğrencilerin en az 240 AKTS krediyi başarıyla tamamlamış olması, eğitim planında yer alan Mezuniyet Tasarım Projesi I, Mezuniyet Projesi II ve en az 30 günlük zorunlu staj dersi başta olmak üzere bütün zorunlu derslerden (ya da bunların eşdeğeri derslerden) başarılı olması gerekmektedir. Bu koşulların sağlanıp sağlanmadığına sırasıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğü, akademik danışman, bölüm başkanı ve Fakülte Yönetim Kurulu'na yapılan incelemeler sonunda karar verilmektedir. Öğrencinin mezuniyetine karar verilebilmesi için tüm incelemelerin olumlu sonuçlanması gerekir. Öğrencinin o dönem aldığı bütün dersleri geçmesi halinde mezun olma aşamasına gelmesi bekleniyorsa, yaklaşık olarak ilgili dönem ortasında, Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nden fakülte ve akademik danışmanlara muhtemel mezun listesi gönderilir ve o öğrencinin o dönem sonu mezun olup olamayacağına akademik danışman tarafından bir ön kontrol yapılması istenir. Böylece iki kademeli bir mezuniyet kontrol yöntemi uygulanmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yaşar Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğrencileri üniversitenin genel kullanıma açık sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. gibi kaynaklara ulaşabildiği gibi bölümün kendisine ait laboratuvarlarına da ulaşabilmektedirler.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf adresinde gösterilen YÖK tarafından belirlenen, bilgisayar mühendisliği için gerekli asgari laboratuvarlar üniversitede bulunmaktadır

Programa özgü yazılım paketleri, bilgisayar laboratuvarlarında öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişimine açıktır. Üniversite üst yönetimi kaynaklarının kullanımını izlemekte ve iyileştirilmesine planlamaktadır. Kurumda eğitim-öğretim gereksinimlerine tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir Moodle (Eylül 2022 öncesi Sakai) öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye açıktır.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Yaşar Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerine verilen akademik destek hizmetlerinden en önemlisi akademik danışmanlık hizmetidir. Akademik Danışmanlık, öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini ve gelecek kariyer hedeflerini ve gelişimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olan bir hizmettir. Akademik danışmanlık hizmeti; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmayı amaçlar.

Akademik danışmanlık faaliyetleri öğretim üyeleri tarafından Yaşar Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/06163202967557631641.pdf> Bu yönergeye göre, akademik danışmanlık sürecindeki ilk aşama, her akademik yılın başında mevcut öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının belirlenmesidir. Bu veriler doğrultusunda bölüm başkanının önerisi veya akademik bölüm kurulu kararına istinaden fakülte yönetim kurulunun kararı ile kaydını yaptıran her öğrenci için bir akademik danışman atanır. Atamalar öğrenci işleri birimine bildirilerek Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarımı sağlanır ve öğrenciler danışmanlarını OBS üzerinden görürler. Akademik danışmanlar, öğrenim süresi boyunca öğrencileri izleyerek, onlara yol gösterir ve yardımcı olurlar.

Öğrenciler ile toplu görüşme yapmak amacıyla her yıl bir kez öğretim üyelerinin katıldığı danışman toplantılarının gerçekleştirilir, raporlanır, tutanak altına alınır.

Bölüm dışında tüm Yaşar Üniversitesi öğrencilerine hizmet veren psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

3.3. Tesis ve altyapılar

Yaşar Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin ders için ve ders dışı kullanımına yönelik tesisler ve altyapılar bulunmaktadır. Öğrenciler bu olanaklara kolayca ulaşabilmektedirler. Yurt, yemekhane, revir, spor salonu gibi sosyal tesisler yanında kütüphane, bilgi işlem sistemi, laboratuvarlar gibi eğitime yönelik altyapılar mevcuttur.

Lisans programı öğrencilerimizin üniversitemizin diğer öğrencileri ile birlikte kullanabildiği toplam 1210 m2 alana sahip, 963 kişi kapasiteli 16 farklı sınıf alanı mevcuttur. Konferans salonu ve bütün dersliklerde kalemle yazılan beyaz akıllı tahtalar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ise toplam 1992 m2 alana sahip, 794 kişi kapasiteli 22 farklı laboratuvar mevcuttur.

Yine önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin kullanımı için YÖK tarafından zorunlu görülen laboratuvarlar (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf) öğrencilerimiz kullanımına sunulmuştur.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüsü, engelli öğrencilerin erişebilirliği için çeşitli önlemler alarak tüm engellilerin kampüs alanı içinde her noktaya kolayca ulaşabilecekleri şekilde inşa edilmiştir. Kampüs içerisinde 7 adet engelli asansör, çoğu binanın girişlerinde ise rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Y Binası konferans salonları engelli sınıfı olma özelliği taşımaktadır. Ayrıca üniversiteye ulaşım olarak “Bölge Metro”nun bulunduğu köprüden üniversite girişine engellilerin erişimine kolaylık sağlayan bir engelli asansörü mevcuttur.

Üniversitemizde Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü’ne bağlı olarak engelli öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını engelsiz bir şekilde sürdürmeleri amacıyla “Engelliler Danışma ve Koordinasyon Birimi” (<https://sks.yasar.edu.tr/engelliler-danisma-ve-koordinasyon-birimi/>) ve engelli bireylerin akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri kısıtların en aza indirilebilmesi için gereken düzenlemelerin yapılması amacıyla kurulan “Engelli Öğrenci Birimi (EÖB)” (<https://eob.yasar.edu.tr/>) bulunmaktadır.

Resmî belgesi olan her engelli öğrenci, kayıt altına alınmakta olup, öğrencinin engel durumuna göre, eğitim-öğretim ve sınav faaliyetleri için, öğrenci bazında uygulamalar, EÖB ve bölüm engelli temsilcisi ile planlanmaktadır. EÖB <https://eob.yasar.edu.tr/> web sayfasından EÖB’nin yayınladığı yıllık faaliyet raporlarına ile çalışan engelli öğrenciler için gerekli acil durum bilgi formlarına da ulaşabilmektedir.

Yerleşkedeki fiziksel alanların maksimum erişilebilir olması amacıyla engelli öğrencilerimiz ile birebir görüşmeler yapılarak engel durumları, sorunları ve ihtiyaçları belirlenerek, öğrenme kaynakları, sınav ve erişim olanakları için bireysel çözümler üretilmektedir. Özel ihtiyacı olan öğrenciler için Sınav ve Ders Uygulamaları konusunda ilgili fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarıyla görüşülmektedir.

Engelli öğrencilerimiz ile her akademik dönemde, onların ihtiyaç ve gereksinimlerini anlamak adına öğrenci-EÖB temsilcisi arasında bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin durumuna özgü ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim ve değerlendirme sürecini iyileştirmek için eğitimde fırsat eşitliği ilkesi kapsamında makul uyarlamalar yapılmaktadır. Örnek vermek gerekirse Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı kayıtlı olan ve elindeki ortopedik hastalığı nedeniyle el yazısı okunmayan öğrencinin sınav ve ödev kağıtları bir görevli tarafından temize geçirilmektedir.

EÖB ve Merkezi Akademik Planlama (MAP) iş birliği ile periyodik olarak temsilcilerden engelli öğrencilerin makul uyarlamaları için raporlar istenmektedir. Bu raporlar sonucunda elde edilen sonuçlar periyodik olarak MAP toplantılarında paylaşılmaktadır. Üniversitemizin engelli öğrencilere uygulanmak üzere çıkardığı bir eğitim, öğretim ve sınav uygulama esasları bulunmakta olup bu uygulama esaslarına <https://eob.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2016/10/EO-Egitim-Ogretim-Sinav-UE.pdf> web adresinden ulaşılabilir.

Yüz yüze eğitimde engelli öğrencilere ek sınav süresi verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği laboratuvarları engelli sınıfı kategorisinde olup engelli öğrenciler tarafından kullanılabilir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yaşar Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin Selçuk Yaşar Kampüs alanı içerisinde ders dışında etkinlik yapmalarına olanak sağlayan pek çok olanak bulunmaktadır. Yaşar Üniversitesi Öğrenci Toplulukları, öğrencilerimizin kişisel ve mesleki anlamda ilerlemelerine katkıda bulunurken, hobilerini gerçekleştirmelerine ve sosyal ortamlarda daha katılımcı olmalarına olanak sağlamaktadır. Yıl boyunca faaliyetlerini sürdüren Öğrenci Toplulukları ile üniversite öğrencilerimizin mesleki eğitimleri sürecinde kişisel bilgileri ve sosyal yönlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere oldukça geniş bir yelpazede mesleklerine ve özel ilgi alanlarına yönelik birçok öğrenci topluluğu içerisinde seçim yapabileceği verilmekte ve öğrenci istekleri doğrultusunda yenileri eklenebilmektedir. Her akademik yılın başında düzenlenen farklı uyum programlarıyla; hazırlık sınıfı öğrencilerimiz için üniversite kültürü, 1. sınıf öğrencilerimiz için akademik yaşamın tanıtılması ve sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikleri benimsetmek hedeflenmektedir. Bu çalışmalar kapsamında kullanılacak olan bütün çalışma odaları ve faaliyetlere ilişkin destekler akademik danışmanlar ve idari birimler aracılığı ile verilmektedir (<http://sks.yasar.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>).

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı'nda görev alacak öğretim kadrosu için atama ve yükseltme kriterleri, esas olarak 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" hükümlerine bağlı olarak <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/75873749589537643622.pdf> adresinde verilen "T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge" ile belirlenmiştir. İlgili atamalar, genel olarak bu yönergede belirtilen yayın türleri ve kriterlere göre yapılmaktadır. Atama ve yükseltme için asgari akademik ölçütler, bu yönerge ve "T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Usul ve Esaslar" ile belirlenmiştir. Bu usul ve esaslarda belirtilen puanlamalar; makaleler, ulusal/uluslararası bildiriler, kitaplar, projeler ve patentler/faydalı modeller gibi bilimsel çıktılar üzerinden yapılmaktadır.

İlk atama ya da yükseltme için adayların ilgili yönerge ve usul/esaslarda belirtilen asgari akademik ölçütleri sağladığına dair Atama/Yükseltme Başvuru Formu'nu doldurarak Fakülte Dekanlığı'na başvurması istenmektedir. Bu başvurular, uygun olması halinde dekanlık üzerinden Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük makamlarına iletilerek yönergede belirtilen Yetkili Atama Komisyonu'nun gündemine gelir. Komisyon kararında, başvuran adayın akademik durumu ve mesleki gelişimi dışında topluma, öğrencilere ve çalışma arkadaşlarına yönelik sosyal fayda ve davranış özellikleri de göz önüne alınır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerine kaliteli eğitim vermek ve donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadrosunu 2547 sayılı YÖK kanununa ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Yaşar Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde <https://ce.yasar.edu.tr/kadro/> adresinden de görülebileceği üzere tam zamanlı 3 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği içerisinde birçok çalışma/uzmanlık alanı bulunmaktadır. Bu kapsamda, mühendislik programları için bu çalışma/uzmanlık alanlarını da kapsayacak şekilde eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesine yönelik YÖK bir genel ilkeler belgesi https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf yayınlanmıştır Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı YÖK ilkeleri belgesindeki tüm alanları kapsamaktadır.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yaşar Üniversitesi, akademik kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için öğretim elemanlarının ürettiği bilimsel yayınları ve akademik etkinliklere katılımları, “Akademik Etkinliklere Katılımı Teşvik ve Yayın Ödülü Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/43958152243566493332.pdf>) ile desteklemektedir. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğretim elemanları da bu desteklerden etkin şekilde faydalanmaktadır.

Bu desteğin yanında, her akademik dönemde akademik amaçlı seyahatlere katılım için öğretim görevlilerine “Akademik ve İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı İdari Görevlendirme, Yolluk ve Seyahat Harcamaları Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/67601567652564494445.pdf>) düzenlemesiyle kaynak sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurt dışında kısa süreli (3 ay ve 3 aydan az) veya uzun dönemli (3 aydan fazla) olarak bilimsel akademik araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmaları mümkündür. Öğretim elemanlarının yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avansları ve kriterleri “Akademik Personel Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi” ndedir, (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/62349520972564492573.pdf>)

Değişim programı olan Erasmus+ programından sadece öğrenciler değil, üniversitenin akademik ve idari personelleri de faydalanabilmektedir. Öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikleri geliştirmesi yönündeki uygulamalara, öğretim üyeleri ve görevlileri için Erasmus+ ders verme hareketliliği ve araştırma görevlileri için araştırma kurumlarında eğitim alma örnek olarak verilebilir. Bu program vasıtasıyla Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı öğretim elemanları anlaşmalı üniversitelerle karşılıklı akademik faaliyet çalışmaları gerçekleştirebilmektedir. Öğretim kadrosunun bu kapsamdaki masrafları, Erasmus+ programına parasal destek sağlayan üniversite tarafından karşılanmakta olup öğretim elemanları, belirlenmiş bütçeleri aşmadığı sürece Yaşar Üniversitesi'ne ya da gittiği kuruma herhangi bir ek ödeme yapmamaktadır.

Bunların yanı sıra, öğretim elemanlarına proje geliştirme, kurum içi ve kurum dışı kaynaklı projeler yapma ve girişimcilik hususlarında maddi destekler sağlanmaktadır: