

**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ (2022)**

**1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

İnşaat Mühendisliği Bölümü programlarının tasarımı esnasında, programın amaçları, çıktıları, çıktıların nasıl gerçekleşeceği, yeterlilik ders matrisleri, Bologna kapsamı, üniversitemiz “Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma Müfredat Güncelleme Yönergesi”(\*) kapsamında hazırlanmış olup, ayrıca bölüm erişim sayfalarında Türkçe/İngilizce dillerinde açık erişimle yayınlanmıştır. Söz konusu bölümün yeterlilikleri kurum vizyon ve misyonuna paralel olarak belirlenmiştir.

Ders bilgi içerikleri önümüzdeki yıllarda alınması hedeflenen MÜDEK akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve süreçlerinin yapılandırılması bölüm bazında hedeflenen ilke ve kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Program tasarımı esnasında, sektör yapısı, yurtiçi/yurtdışı diğer üniversitelerin müfredat yapıları da gözetilmiştir. Derslerin program çıktılarına olan katkıları aşağıdaki linkte (\*\*) verilen derslerin izlencelerinde (syllabus) görülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen bir öğrencinin program çıktılarında belirtilen yeteneklerle mezun olması sağlanmaktadır.

(\*) <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/49528460771325968733.pdf>

(\*\*) <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401166>

**1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde derslerin dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ve katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Ayrıca ders dağılım dengeleri (zorunlu, alan/fakülte/üniversite seçmeli dersleri) gerek YÖK çerçeve yönetmeliği gerekse üniversitemiz lisans müfredat yalınlaştırma kurallarıyla uyumlu şekilde oluşturulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölüm Müfredatı Türkçe ve İngilizce olarak aşağıdaki linkte yayınlanmıştır.  
(\*)

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programın ders dağılım dengesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yükleri kapsamında belirlenmiştir. Ayrıca ders dağılım dengeleri (zorunlu, alan/fakülte/üniversite seçmeli dersleri) gerek YÖK çerçeve yönetmeliği gerekse üniversitemiz lisans müfredat yalınlaştırma kurallarıyla uyumlu şekilde oluşturulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölüm Müfredatı Türkçe olarak aşağıdaki linklerde yayınlanmıştır.

(\*) <https://cie.yasar.edu.tr/ogretim-programi/>

### **1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bölüm ders kazanımları tanımlanarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders izlencelerinde de belirtilmiş olup, ayrıca Bologna sayfalarında açık erişimle sunulmuştur.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenme sürecine dair bir planlama yapılarak alana özgü olmayan kazanımların irdelenmesi için kullanılacak olan yöntem ve süreçler detaylı bir şekilde belirtilmiştir.

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401151>

### **1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Program dâhilindeki tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Eğitim programı kapsamında her öğrencinin yapması zorunlu staj aracılığı ile meslek ile ilgili sahada uygulamalı öğrenme ve deneyim kazanma fırsatı sağlanmaktadır. Bu çalışma kapsamı öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği hazırlanan raporlar aracılığı ile irdelenmektedir. Staj süreci ve kapsamı ile ilgili bilgi aşağıdaki linkte belirtilmiştir. (\*)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

<https://cie.yasar.edu.tr/staj/>

### **1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ programı için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Program kapsamındaki eğitim ve öğretim ile ilgili sayısal veriler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) dönemsel olarak sürekli bir şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte, zaman içindeki değişimler karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim için sürekli izlenmektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ Bölümü'nde her akademik yıl içerisinde "Dış Danışma Kurulu" toplantısı düzenleyerek sektördeki farklı konum ve tecrübedeki uzmanların öneri ve görüşleri alınarak ders programının güncelleme ve yenileme gerekliliği değerlendirilmektedir.

## 1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İnşaat Mühendisliği kapsamındaki eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri üniversitemizde belirlenen yapılanma kapsamında (Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu, Senato vb.) ile ilgili yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. (\*)

(\*) <https://map.yasar.edu.tr/is-akis-surecleri/ders-ve-sinav-program-sorumlulari-kurulu/>

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntem ve tekniklerinde, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ile değerlendirme esası benimsenmiş olup, bu kapsamda müfredat kapsamı ile ders içerikleri de periyodik olarak değerlendirilmekte, gerektiğinde güncellenmektedir.

Program kapsamında eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, uygulamaya dayalı öğrenmeyi hedefleyen bir yaklaşım takip edilmektedir.

Ayrıca ders değerlendirme anketleriyle, öğrencilerin ders ve öğrenme/öğretmeye ilişkin görüşleri raporlanmaktadır.

### 2.2. Ölçme ve Değerlendirme

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme kapsamında farklı yöntemlerle değerlendirme amacı ile sınav/proje/kısa sınav/uygulamayı kapsayan farklı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans çerçevesinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları uygulama odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### 2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde, ÖSYM üniversite sınav sonuçlarına göre merkezi yerleşim sistemi ile gelen öğrenciler hariç çift anadal ve yandal için belirli intibak koşulları mevcuttur.

(\*)

(\*) <https://cie.yasar.edu.tr/cift-anadal-programi/>

(\*) <https://cie.yasar.edu.tr/yandal-programi/>

Bu ilke ve kurallar kendi içinde tutarlı olup, uygulamalar açık bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus hareketliliği kapsamında komisyon tarafından her öğrencinin ders denklikleri incelenmektedir. (\*)

(\*) <https://erasmus.yasar.edu.tr/>

### 2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yaşar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde" belirlenen koşulları sağlayan öğrencilerimiz için Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mezuniyet durumlarını belirlemeye yönelik karar alınmakta ve diploma süreci başlatılmaktadır. Sürece ilişkin kurallar web sayfasında duyurulmaktadır

Mezuniyet koşulları, müfredat kapsamında detaylı olarak belirtilmiş olup, bölüm internet sitesinde yer aldığı üzere Türkçe ve İngilizce erişim sayfalarında kamuoyuna açık bir şekilde yer almaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü derslerini tamamlayan (\*) ve Yaşar Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre başarılı olan öğrenciler mezuniyete hak kazanır. (\*\*)

(\*) <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401166>

(\*\*) <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır

<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/17142681426985499408.pdf>

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

(\*) <https://www.yasar.edu.tr/cevrimici-egitim-merkezi/>

(\*) <https://library.yasar.edu.tr/>

Uygulama derslerinde bilgisayar kullanımı için, Mühendislik Fakültesinin içindeki tüm programlarca ortak 39 kişilik bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

#### 3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm öğrencilerimizin, eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları akademik danışmanlık hizmetleri, “Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında yürütülmekte, öğrencilerimizin akademik durumları periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte ayrıca öğrencilere kayıt süreçlerinde geribildirim verilmektedir.

<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/06163202967557631641.pdf>

Ayrıca öğrencilerin ders ve uygulama kapsamında daha etkin öğrenim sağlanması amacı ile akademik danışmanlar öğrenciler ile karşılıklı görüşme ve danışma amacı ile belirli gün ve saatler planlamakta, bunun haricinde de e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla öğrenciler Akademik Danışmanlarına ulaşabilmektedir.

#### 3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde bulunan yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim sistemleri gibi tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Üniversite tesis imkanları için (<https://www.yasar.edu.tr/kampuste-yasam/>)

Bilişim ihtiyaçları desteği için (<https://bim.yasar.edu.tr/>)

#### 3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin ihtiyaçları ilgili komisyon görevlisi tarafından üniversitenin Engelli Birimi ile koordinasyon içerisinde çalışarak karşılanmaktadır.

(\*) <https://eob.yasar.edu.tr/>

Özel gereksinimli öğrencimizin olması durumunda, “Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Usul ve Esasları” kapsamında destek sağlanmaktadır.

(\*) <https://eob.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2016/10/EO-Egitim-Ogretim-Sinav-UE.pdf>

### **3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Üniversite bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

(\*) <https://sks.yasar.edu.tr/>

(\*) <https://spor.yasar.edu.tr/>

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde görev alacak öğretim kadrosu için atama ve yükseltme kriterleri, esas olarak 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” hükümlerine bağlı kalınarak belirlenen “Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge” ile belirlenmiştir.

(\*) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

(\*) <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelik-yonerge/tr/75873749589537643622.pdf>

Süreçle ilgili atanma koşulları objektif bir şekilde ve liyakat esasına dayalı olarak belirlenmekte ve kamuoyuna duyurulmakta, öğretim üyeleri haftalık 12 saat, öğretim görevlileri haftalık 16 saat ders yüküne sahip olup söz konusu ders yükleri en uygun şekilde dağıtılmaktadır.

İlgili atamalar, genel olarak bu yönergede belirtilen yayın türleri ve kriterlere göre yapılmaktadır. Atama ve yükseltme için asgari akademik ölçütler, bu yönerge ve “T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Usul ve Esaslar” ile belirlenmiştir. Bu usul ve esaslarda belirtilen puanlamalar; makaleler, ulusal/uluslararası bildiriler, kitaplar, projeler ve patentler/faydalı modeller gibi bilimsel çıktılar üzerinden yapılmaktadır. Akademik kadro için aşağıdaki linkten bilgi alınabilir.

(\*) <https://cie.yasar.edu.tr/kadro/>

### **4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimini sağlamak üzere “Yenilikçi Öğrenme Merkezi” tarafından sistematik bir şekilde seminer, söyleşi ve bilgilendirme toplantılar gerçekleştirilmektedir.

(\*) <https://yenilikciogretme.yasar.edu.tr/>

### 4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “Eğitimde Başarı Ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Akademik çalışmalar teşvik edilmektedir

(\*) <https://library.yasar.edu.tr/tesvik/>