

## YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ PUKÖ DÖNGÜSÜ

### PLANLA

Programın eğitim amaçları ilk kez 2013 yılında Fakülte ve Bölümün 3 yıllık stratejik planı çerçevesinde başlatılan MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında alınan kararlar ile oluşturulmuştur. Dış Danışma Kurulu toplantısında fikir alınmıştır. 2018 yılından önce saptanan Eğitim Amaçları (Program Amaçları)'nın MÜDEK program eğitim amaçları tanımına bire bir uyumu tam olarak sağlanamamıştır.

İç ve dış paydaş gereksinimleri, aşağıdaki 3 temel araç ve alt araçlar ile saptanmış ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde kullanılmıştır.

- 1) Bölüm Akademik ve İdari İşler Komisyonu toplantıları aracılığıyla iç paydaş görüş ve gereksinimleri doğrudan saptanmış ve kullanılmıştır.
- 2) a) 10. Kalkınma Planı, b) Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar üzerine yayımlanmış olduğu rapor, c) Elektrik Mühendisleri Odası tarafından hazırlanan Elektrik, Elektronik, Bilgisayar ve Biyomedikal Mühendislikleri İş Alanları Kitabı incelenerek yazılım mühendisliği sektörü için bir çevre analizi yapılmıştır. Böylece dış paydaş gereksinimleri dolaylı olarak saptanarak eğitim amaçlarının belirlenmesinde kullanılmıştır.
- 3) a) Dış Danışma Kurulu toplantıları ve b) işveren/yönetici anketi aracılığıyla dış paydaş gereksinimleri doğrudan saptanarak eğitim amaçlarının belirlenmesinde kullanılmıştır.

### UYGULA

Eğitim planı temel olarak derse dayalı olarak uygulanmaktadır. Derslerin büyük çoğunluğu teori ve uygulama saatlerinden oluşmaktadır. Teorik saatlerde öğretim üyeleri ilgili konuların teorik bölümünü işlemekte ve gereken noktalarda uygulama ve örnek yapmaktadır. Uygulama saatlerinde ise araştırma görevlileri teorik olarak anlatılan kavram ve yöntemlerin nasıl gerçekleştirileceğini pratik uygulamalar ve araçlar kullanarak göstermekte ve öğrencilerin de benzeri uygulamaları uygulama saati içinde gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere elde ettikleri bilgileri kullanacakları ödev ve projeler verilmektedir.

Öğrencilerin, bitirme projelerini gerçekleştirdikleri SE 4910 ve SE 4920 dersleri ise projeye esaslı olarak işlenmektedir. SE 4811 Staj dersi de endüstride uygulamalı olarak işlenmektedir.

### KONTROL ET

Bölüm Akademik Kurulu Kararı uyarınca Eğitim Amaçları'nın dört yılda bir Bölüm Akademik Kurulu tarafından gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa güncellenmesi öngörülmektedir. Gözden geçirme sürecinde, iki yılda bir yapılacak Dış Danışma Kurulu toplantı sonuçları, iki yılda bir yapılacak işveren/yönetici anketleri ve iki yılda bir yapılacak deneyimli mezun anketleri kullanılacaktır.

Dış danışma kurulu, işveren/yönetici ve deneyimli mezun anketi sonuçları değerlendirilerek program eğitim amaçlarının güncellenmesi gerekip gerekmediği bölüm kurulunda değerlendirilerek karara bağlanacaktır.

### ÖNLEM AL

İlk aşamada bölümümüz mezunlarına detaylı görüşleri için soru yönlendiren "deneyimli mezun anketi" yapılarak görüşleri alınmıştır. Deneyimli mezun anketimiz internet üzerinden mezunlarımıza ulaştırılmaktadır

Ankette, mezun profilleri ile birlikte eğitim amaçlarını direkt olarak ölçmeye yönelik 5 üzerinden değerlendirilen sorular ve mezunlarımızın görüşlerini aktarabilecekleri metin alanları bulunmaktadır. Anketler aracılığıyla eğitim amaçlarıyla ilgili istatistikler elde edilmekte ve eğitim amaçlarına ulaşma hakkında çıkarsamalar yapılmaktadır. Likert ölçekteki eğitim amaçları sorularında 5 "çok iyi", 1 "zayıf" ve İD "ilgili değil"i göstermektedir. Eğitim amaçlarına ulaşma başarısını belirleme kriterlerimizi aşağıda sıralanmıştır:

- Her eğitim amacına ulaşılma düzeyi 5'li ölçekte deneyimli mezunların verdiği puanların ortalaması 3'ün üzerinde ise ( $>3$ ) ilgili eğitim amacı yeterli düzeyde karşılanmış olarak değerlendirilecektir.
- Her eğitim amacına ulaşılma düzeyi 5'li ölçekte deneyimli mezunların verdiği puanların ortalaması 2 ile 3 arasında ise (2-3), eksiklik görülen ilgili eğitim amacının karşılanmasına yönelik gerekli önlemler düşünülecek ve hayata geçirilecektir.
- Her eğitim amacına ulaşılma düzeyi 5'li ölçekte deneyimli mezunların verdiği puanların ortalaması 2'nin altında ise ( $<2$ ), yukarıdaki tedbirlere ilaveten, ilgili eğitim amacı da gözden geçirilecektir.