

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Psikoloji lisans programı, üniversitenin nitelikli eğitim ve araştırma ve yenilikçi bireyler yetiştirerek topluma katkıda bulunma misyona hizmet edecek şekilde modern psikoloji bilimini bulgu ve tartışmalara, bilimsel yöntem ve becerilerin edinilmesine önem vererek en güncel haliyle öğrencilere sunmayı amaçlamaktadır. Program, bilimsel altyapı ile birlikte uygulama alanlarıyla ilgili de yeterlik kazandırmayı hedeflemektedir.

Ders bilgi paketleri Psikoloji alanında önde gelen üniversitelerin bilgi paketleri ve Türk Psikologlar Derneği akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yaşar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji bölümünün program amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkıları her bir ders için ayrı ayrı hazırlanan matrislerde belirtilmektedir¹. Ayrıca, program çıktılarının gerçekleştiğinin izlenmesi dair planlama her bir dersin sayfasında yer alan değerlendirme yöntemleri ile açıkça belirtilmiştir.

Öğretim elemanlarının ders önerileri, öğrencilerin talepleri, dış paydaşlardan alınan görüşler göz önünde bulundurularak öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçleri yapılandırılmakta ve güncellemeler yapılarak iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, Yaşar Üniversitesi Kariyer ve Mezunlar Merkezi Müdürü Senem Yılmaz, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarıyla ilgili dış paydaşımız olarak eğitim çalışmalarımıza katkı sağlamaktadır.

Psikoloji lisans programında yer alan teorik ve uygulamalı tüm dersler hem çevrimiçi hem de yüz yüze eğitime uygun olacak şekilde tasarlanmıştır.

¹ <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Psikoloji alanının, tüm ana alt dallarına dair bilimsel bir altyapı ile birlikte, çok disiplinli bir bakış açısı gerektirmesi dolayısıyla, müfredatımızda alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanında, öğrencilerin farklı bilim dallarıyla tanışmalarını sağlayacak üniversite seçmeli dersler ve kültürel donanım sağlayacak dersler yer almaktadır.

Psikoloji lisans programı müfredatında 174 AKTS zorunlu ders, 36 AKTS alan seçmeli ders ve 30 AKTS üniversite seçmeli ders yer almaktadır. Zorunlu derslerin 7 AKTS'lik bölümü Araştırma Kültürü, Proje Kültürü, Etik Kültürü ve Sosyal Sorumluluk Projesi olmak üzere UFND (Kurumsal Temel Dersler) derslerinden oluşmaktadır. Bölüm müfredatına ilişkin bilgilere bölümün web sayfasından ulaşılabilir².

Psikoloji lisans programına kayıtlı öğrenciler, Güz ve Bahar Yarıyıllarında toplam 60 AKTS yükünde ders almakla yükümlüdürler. Bununla birlikte, her yarıyıl haftalık ders programı öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Üniversite genelinde, her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından her bir ders için değerlendirme anketleri yanıtlanmakta ve öğrenciler derse yönelik görüş ve önerilerini sunmaktadır. Bu kapsamda, elde edilen veriler ışığında ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu değerlendirilmekte ve gerektiğinde iyileştirmelere yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders dağılımları, her yarıyıl başlangıcında yapılan bölüm toplantıları ile belirlenir ve öğretim elemanlarının iş yükleri ve varsa idari görevleri göz önüne alınır.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Psikoloji lisans programı, akıl ve davranış süreçlerini anlamaya yönelik yöntem, bulgu ve becerileri vermeyi hedefler. Bunu yaparken psikolojinin çok çeşitli alt alanlarından güncel bulgular ve tartışmalara örnek verir ve öğrencilerin de bu tartışmalarda aktif olarak yer almasını teşvik eder. Programın en önemli özelliği modern psikoloji bilimini en güncel haliyle ve bilimsel yönetime özel önem vererek sunmasıdır. Bu bilimsel altyapının yanında psikolojinin uygulama alanları hakkında da dersler ve uygulama imkanları sunar. Bu sayede mezunlarını gerek akademik gerekse uygulama alanlarında daha ileri eğitim alabilecek şekilde hazırlamayı hedefler.

² <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>

Bu doğrultuda öğrenciler, birinci akademik yıllarında Genel Psikoloji ve Psikoloji Bilimi dersleriyle Psikoloji alanına giriş niteliğindeki dersleri alırken; Felsefeye Giriş, Sosyolojiye Giriş, Biyolojiye Giriş, Ekonominin Temelleri gibi diğer alanlardan da temel düzeyde dersler almaktadırlar. Böylece, program çıktıları arasında yer alan, psikolojinin başka bilim alan alanlarıyla ilişkilerini kurma konusunda becerilerini geliştirmeleri beklenir.

İkinci akademik yıllarında öğrenciler, psikolojinin çeşitli alt alanlarına dair zorunlu dersleri almaya başlamaktadırlar. İkinci akademik yılda alınan Sosyal Psikoloji, Yaşam Boyu Gelişim, Bilişsel Psikoloji, Biyolojik Psikoloji dersleri ve üçüncü akademik yılda alınan Kişilik Psikolojisi, Psikopatoloji:Yetişkinlik, Klinik Psikoloji, Bilişsel Nörobilim ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme dersleri ile öğrencilerin psikolojinin ilkelerini kişisel, toplumsal ve örgütsel konulara uygulama; psikolojinin diğer bilim alanlarıyla ilişkilerini kurma; yaşam boyu öğrenme için bir temel oluşturarak ilgili olgu ve kavramları bir araya getiren bir kavramsal çerçeve oluşturma; insan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme konusunda becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca ikinci akademik yılda alınan Psikolojide İstatistik ve Araştırma Yöntemleri I ve II dersleri ile öğrenciler, eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapma; bilgiye ulaşmada yetkinlik kazanma becerilerini de geliştirmektedirler.

Üçüncü akademik yıldan itibaren öğrenciler psikolojinin farklı alt alanlarına ilişkin alan seçmeli dersleriyle birlikte üniversite seçmeli dersleri almaya başlamaktadır. Siyaset Psikolojisi, İnsan Cinselliği, Kültürlerarası Psikoloji, Psikolojide Araştırma Projesi Uygulama ve Raporlama, Deneysel Psikolojide Hesaplama ve Psikofizik Yöntemleri gibi derslerle öğrencilerin pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerilerini; özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmalarını; bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerini; bir çalışma veya projeyi bağımsız olarak yürütme, bir ekip çalışmasında yer alma veya liderlik üstlenme ve projede karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme amacıyla sorumluluk alma becerilerini; en az bir yabancı dil kullanarak planlama, organizasyon yapma, bilgiyi değerlendirme ve sunma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Bilişsel Davranışçı Terapi, Çift ve Aile Terapisi, Psikodinamik Teori ve Uygulamaya Giriş, Psikolojik Danışma Becerileri gibi seçmeli derslerle öğrencilere psikolojinin uygulama alanları hakkında da dersler ve uygulama imkanları sunulmaktadır.

Dördüncü akademik yılda öğrenciler, alan ve üniversite seçmeli derslerini almaya devam ederken Endüstri ve Örgüt Psikolojisi ve Psikoloji Tarihi zorunlu derslerini almaktadır; böylece, psikoloji alanının tarihini ve farklı teorik ve ampirik bakış açılarını tanımları beklenmektedir. Aldıkları

zorunlu ve farklı alan ve üniversite seçmeli derslerle öğrencilerin dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumuna ilişkin sorgulama ve yorumlama yapabilmeleri; psikolojinin etik ilkelerini karar verme ve alternatif tepkiler üretmekte kullanarak etik farkındalık ortaya koymaları; sosyokültürel ve uluslararası çeşitliliğin farkında olmak ve buna saygı duymaları beklenmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarına katkıları, aşağıdaki bağlantıdan akademik birimler sekmesindeki “Bologna Ders Tanımları” sayfasında her bir ders için ayrı ayrı görülebilir³.

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Psikoloji Bölümü müfredatında yer alan her bir dersin AKTS değeri, öğrenci iş yükü baz alınarak hesaplanmakta ve ders tanıtım formlarında belirtilmektedir. Bölüm ders planı, haftalık ders saati ve AKTS değerlerini içerir şekilde web sayfasında duyurulmaktadır⁴.

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her akademik dönem öncesinde, müfredatta yer alan derslerin içeriği ve işlevselliği kontrol edilmekte, yeni açılacak dersler veya kapatılacak dersler belirlenmekte ve bunlara yönelik hazırlıklar yapılmaktadır. Her akademik dönemde ders programında yer alan dersler ve içerikleri öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir. Açılacak alan seçmeli dersler, hem öğretim üyelerinin uzmanlık alanları hem de öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak her dönemde dengeli olacak ve psikolojinin farklı alt alanlarına ilgi gösteren öğrencilere hitap edecek şekilde belirlenmektedir. Alan seçmeli derslerde öğrenci dağılımının dengeli ve dersin işleniş şekline uygun olmasına dikkat edilmektedir. Derslere kaydolan, dersi başarıyla tamamlayan ve dersten başarısız olan öğrenci sayıları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin dönem içerisinde sınavlardan aldıkları notlar ve başarı puan aralıkları öğrencilere OBS üzerinden ilan edilmektedir. Her akademik dönem öncesinde Bölüm Kurulu toplanmakta, müfredatın güncellenmesi ihtiyacı olup olmadığı görüşülmektedir. Müfredatta yapılması planlanan değişiklikler ile ilgili Dış Danışma Kurulunun da görüşü alınmaktadır.

Psikoloji Bölümü olarak, Türk Psikologlar Derneğine akreditasyon başvurusu yapılması planlanmış olup gerekli hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır. Bu yönde gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. 2024 yılında ise akreditasyon için başvuru yapılması hedeflenmektedir.

³ <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>

⁴ <https://psy.yasar.edu.tr/ders-plani/> VEYA <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler Fakülte Kurulu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve Senato yönetiminde gerçekleşmektedir. Sürecin işleyişi *Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitiminde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi* kapsamında yürütülmektedir. Ders ve sınav programı hazırlıkları, Rektörlük bünyesinde yer alan Merkezi Akademik Planlama biriminin koordinatörlüğünde, bölümün ders ve sınav program sorumluları tarafından, Merkezi Akademik Planlama birimi tarafından belirlenen kuralların uygulanması suretiyle gerçekleştirilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz, öğrencilerin psikoloji bilimini sadece teorik olarak değil, aynı zamanda alacakları dersler kapsamında uygulamalı olarak da öğrenmelerine önem vermektedir. Bu doğrultuda, çok sayıdaki derste öğrencilerimiz bireysel veya grup çalışması şeklinde ölçek geliştirme, poster sunumları, özel eğitim kurumlarına ziyaret ve gözlem, meslek uzmanları ile röportajlar, psikolojik danışma seansı uygulamaları video çekimi ve süper vizyon, psikolojik rahatsızlıklarla ilgili bilgilendirici broşür hazırlama, araştırma yürütme ve raporlama gibi çalışmalar yapmaktadır.

Öğrencilerimiz, bireysel ve grup olarak gerçekleştirdikleri uygulama çalışmaları için, içerisinde farklı alanlarda çalışmaların yürütülebileceği mekanların bulunduğu Psikoloji Laboratuvarımızı da kullanabilmektedir.

Bunların yanında, müfredatımızda yer alan PSYC2211 Psikolojide İstatistik ve Araştırma Yöntemleri I, PSYC2212 Psikolojide İstatistik ve Araştırma Yöntemleri II ve PSYC3320 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme derslerimiz, teorik bilgileri laboratuvar derslerinde uygulama imkânı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, müfredatımıza 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde eklenen PSYC 3302 Psikolojide Araştırma Projesi Yürütme ve Raporlama dersi kapsamında, öğrenciler baştan sona bir araştırma projesi tasarlama, uygulama ve raporlama deneyimine sahip olmaktadır.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Yaşar Üniversitesi Psikoloji bölümünde, öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilir. Yapılan değerlendirme uygulamaları kısa sınavlar, ara sınavlar, final sınavları, araştırma önerileri, raporlar, projeler gibi çok çeşitlidir. Bir derse ilişkin tüm değerlendirme

yöntemleri ve bu değerlendirmelerin başarı notu içerisindeki ağırlıkları ders izlencesinde belirtilir ve dönem içerisinde izlencede belirtildiği şekliyle uygulanır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasındaki tutarlılığı ve güvenilirliği değerlendirme yöntemlerinin standartlaştırılması ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin başarıları değerlendirilirken standart değerlendirme formları kullanılmaktadır⁵.

Tüm ölçme ve değerlendirme uygulamalarında dezavantajlı grupların gereksinimleri göz önünde bulundurularak uyarlama yapılmaktadır. Örneğin, bölüm içerisinde engelli öğrencilerin bulunması durumunda, Yaşar Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nin değerlendirmelere ilişkin tavsiyeleri göz önünde bulundurulmakta ve gerektiğinde değerlendirmelere ilişkin uyarlamalar yapılmaktadır (örn., sınav süresinin artırılması, öğrencinin bir gözetmen ile birlikte sınava girmesi vb.).

Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere, dönem sonu sınavları tamamlandıktan sonra en geç 15 gün içinde tüm değerlendirme belgeleri Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne teslim edilmekte ve bu belgeler 1 yıl süre ile saklanmaktadır. Basılı olmayan değerlendirme belgeleri ise dijital ortamda sunulur.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yaşar Üniversitesi Psikoloji bölümüne, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlar temelinde öğrenci kabul edilir. Programa kesin kayıt hakkı kazanan veya kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri, ÖSYM ya da Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından, Yönetmelik hükümleri uyarınca yapılır. Belirlenen tarihlerde kayıt yaptırmayan öğrenciler kayıt haklarını kaybederler. Kurum içi veya kurum dışından yapılacak yatay geçiş başvuruları ilgili yönetmelik hükümlerine göre Senato tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde Yatay Geçiş Komisyonunca değerlendirilir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak gerçekleştirilir.

⁵ [PSYC-3320-Testing-and-Measurement-in-Psychology -Scale-Development-Grading-Rubric-.pdf \(yasar.edu.tr\)](http://yasar.edu.tr/PSYC-3320-Testing-and-Measurement-in-Psychology-Scale-Development-Grading-Rubric.pdf); [PSYC-4310-Industrial-and-Organizational-Psychology -Job-Analysis-Grading-Rubric.pdf \(yasar.edu.tr\)](http://yasar.edu.tr/PSYC-4310-Industrial-and-Organizational-Psychology-Job-Analysis-Grading-Rubric.pdf)

Yaşar Üniversitesi Psikoloji bölümüne uluslararası öğrenci kabulü, Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi çerçevesinde yapılır. Bununla birlikte, uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği Yaşar Üniversitesi tarafından desteklenmekte ve yaygınlaşması için aktif olarak çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere destek olmak üzere Psikoloji bölümü içerisinde bir öğretim elemanı “Erasmus Öğrenci Temsilciliği” görevini üstlenmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması, Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilir. Buna göre, bir öğrencinin Psikoloji Lisans Programından mezun olabilmesi için müfredatta yer alan 240 krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Belirli dersler hariç olmak üzere yalnızca iki dersten F veya U notu almış oldukları için veya yalnızca genel not ortalaması 2.00'nin altında olduğu için mezun olamayan öğrencilere iki ders hakkı tanınır.

Yaşar Üniversitesi Psikoloji bölümünde, ders seçimleri ve mezuniyet işlemleri öğrenci ve akademik danışman koordinasyonunda gerçekleştirilir, gerektiğinde Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nden yardım alınır. Böylece, mezuniyet aşamasında karşılaşılabilecek herhangi bir sorunun önüne geçilir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Psikoloji bölümünün kullanımına ayrılan ve gerekli sunum donanımlarına sahip 188 kişilik bir adet amfi, 75 kişilik bir adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, bireysel ve grup olarak gerçekleştirdikleri uygulama çalışmaları için, içerisinde farklı alanlarda çalışmaların yürütülebileceği mekanların bulunduğu Psikoloji Laboratuvarımızı da kullanabilmektedir.

Olağandışı hallerde eğitim ve öğretimin aksamaması için BigBlueBotton ve Microsoft Teams gibi uygulamalar da kullanılabilenekte, böylece öğrencilerin derse eş zamanlı katılımını sağlayacak sanal ortamlara da erişilebilmektedir. Yaşar Üniversitesi'nin anlaşmalı eğitim platformu Moodle aracılığıyla ise öğrenciler ilgili derse ait doküman, video, ses kaydı ve diğer ders materyallerine ulaşabilmektedir. Bunun dışında üniversite kütüphanesinde öğrencilerin kullanımı için fiziksel ve çevrim içi kaynaklar da mevcuttur.

3.2.Akademik destek hizmetleri

Psikoloji bölümünün her öğrencisi için bir Akademik Danışman atanmakta ve danışmanlar başta ders kayıtları olmak üzere öğrencilerin akademik konulardaki yardım ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Akademik Danışmanlar öğrencilerle yüz yüze görüşme gün ve saatleri planlamakta, bunun haricinde de e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla öğrenciler Akademik Danışmanlarına ulaşabilmektedir. Akademik Danışmanlık faaliyeti “Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında yerine getirilmektedir. Her öğrencinin Akademik Danışmanı ve danışmana ait iletişim bilgileri, Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer almaktadır. Öğrencilerimizin kariyer hedefleri doğrultusunda Kariyer ve Mezunlar Merkezi Müdürlüğü ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

3.3.Tesis ve altyapılar

Yaşar Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin yararlanabilecekleri kütüphane, öğrenci kulüpleri, kırtasiye, kantin, yemekhane gibi imkanlar mevcuttur. Tüm bu tesis ve alt yapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, yeniden yapılanma kapsamında inşaat çalışmaları da sürmektedir.

3.4.Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanır. Her bölümde, bir Engelli Öğrenci Temsilcisi bulunur ve öğrencilerimizin engellilik durumları, Engelli Birim Temsilcimiz tarafından yürütülen bir süreç içerisinde gözetilir. Olası ihtiyaçlar belirlenerek ilgili idari birimlerle iletişime geçilir ve makul uyarlamalar yapılır. Üniversite yerleşkelerinde de ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta, bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir.

3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite bünyesinde öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik çeşitli öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüplerin etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği de verilmektedir. Bölümümüz öğrencileri Psikoloji Kulübünde de aktif olarak çalışmakta ve çeşitli seminer, söyleşi ve toplantılar düzenlemektedir.

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Psikoloji bölümünde görev alacak tüm öğretim elemanları “Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge” ve “Akademik Personel İstihdam ve Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde belirlenir. Yaşar Üniversitesi’nde istihdam edilen öğretim elemanlarının çalışma şartları, özlük hakları, görev ve sorumluları Akademik Personel İstihdam ve Değerlendirme Yönergesinde açıkça belirtilmektedir.

Psikoloji bölümü öğretim elemanlarının verecekleri tüm dersler ilgili öğretim elemanın uzmanlık alanı gözetilerek belirlenir. Bu durum, kurum dışından ders vermek üzere Psikoloji bölümünde görevlendirilen öğretim elemanları için de dikkate alınır. Öğretim elemanlarının akademik ve idari görevleri adil bir şekilde planlanır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinde Yaşar Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Merkezi ile Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi aktif rol oynar. Bu birimler koordinasyonunda düzenlenen seminer, eğitim, konuşmalar vb. etkinlikler ile öğretim elemanlarının gelişimi teşvik edilmektedir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yaşar Üniversitesi öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti artırmak üzere “Eğitimde Başarı Ödülleri” verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik etkinliklere katılımları, yayın ve sanat eseri üretimleri teşvik edilmektedir. Bununla ilgili usul ve esaslar Akademik Etkinliklere Katılımı Teşvik ve Yayın Ödül Yönergesinde belirtilmektedir.