

# YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

## İLETİŞİM FAKÜLTESİ

### YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ

#### EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022

##### **1.1 Programların tasarımı ve onayı (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))**

Yeni Medya ve İletişim Bölümüne ilişkin program amaçları, çıktıları, çıktıların nasıl değerlendirileceği, yeterlilik matrisleri (TYÇÇ), üniversitemiz “Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma Müfredat Güncelleme Yönergesi” (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelikyonerger/tr/49528460771325968733.pdf>) kapsamında hazırlanmış ve bölüm web sayfasında İngilizce ve Türkçe olarak paylaşılmıştır (bkz. <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401174> ve <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=en&curSunit=401174>)

##### **1.2 Programın ders dağılım dengesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))**

Programın ders dağılım dengesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yükleri göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve her dönem bu hususta güncelleme yapılmaktadır. Buna ek olarak, ders dağılım dengeleri (zorunlu, alan/fakülte/üniversite seçmeli dersleri) YÖK çerçeve yönetmeliği ile üniversitemiz lisans müfredatı yalınlaştırma kurallarıyla uyumlu olarak yürütülmektedir. Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saati bölüm öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte ve bölüm web sayfamızda duyurulmaktadır (bkz. [https://newmedia.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/22\\_02-program.rev.pdf](https://newmedia.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/22_02-program.rev.pdf)).

##### **1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))**

Programımızda yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=401174> adresinde tanımlanmıştır. Her bir derse ilişkin Ders – Program Yeterlilikleri ile TYYÇ Program Yeterlilikleri ilişkisi olarak belirtilmiştir. Ayrıca, ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleştiği her dönem sonunda düzenlenen olağan Akademik Değerlendirme Toplantılarında ele alınmaktadır. Toplantı sonuçları Bölüm Kurulu kararı ile uygulamaya geçirilmektedir (bkz. Ek 1 - 25.01.2023 tarihli Bölüm Kurulu Kararı)

##### **1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (Müfredat ve Program Tasarımı için [tıklayınız.](#))**

Programımızdaki tüm derslerin AKTS değeri bölümümüz web sayfası (bkz. <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401174>) üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde zorunlu staj bulunmamasına karşın, öğrenciler gönüllü olarak staj yapabilmektedirler. Bu konuyla ilgili açıklamalar <https://newmedia.yasar.edu.tr/staj/> bağlantısında açıklanmaktadır. 2021 – 2022 Akademik yılında bölümümüzde gönüllü olarak staj yapan iki öğrenci olmuştur (bkz. Ek 2 ve Ek 3 Staj Başvuru Dosyaları).

## 1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Programımızda yer alan her ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları Dış Danışma Kurulu Toplantıları ile periyodik olarak izlenmektedir. 2022 Akademik yılında, 21 Aralık 2022 tarihinde Dış Danışma Kurulu Toplantısı (bölüm içi ve bölüm dışı paydaşlarla birlikte) gerçekleştirilmiş (bkz. Ek 4) ve toplantı sonuçları 25.01.2023 tarihli Bölüm Kurulunda değerlendirilerek müfredata ilişkin güncellemeler/iyileştirmeler karara bağlanmıştır (bkz. Ek 1, <https://newmedia.yasar.edu.tr/lisans/mufredat-ve-onkosul-iliskileri/>). Eğitim ve öğretim ile ilgili dönemsel istatistikler periyodik olarak takip edilmekte her yarıyıl, öğrenci sayıları ile başarı durumları göz önünde bulundurularak ilgili dersler açılmaktadır. Ayrıca ilgili danışma kurullarından gelen geribildirimler doğrultusunda, 2023 Bahar yarıyılında Augmented Reality dersi seçmeli ders olarak müfredata eklenmiş (bkz. Ek 5) ve C013 numaralı derslik VR Laboratuvarı olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir (bkz. Ek 6).

## 1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde, teknoloji ve sosyal bilimler bazlı uzmanlık alanlarından gelen öğretim elemanlarını bulunmaktadır. Ayrıca, Ocak 2023 tarihinde bölümümüz akademik kadrosuna Öğr. Gör. Dr. Kadrosunda istihdam edilmek üzere bir öğretim elemanı daha katılmış bulunmaktadır (bkz. <https://newmedia.yasar.edu.tr/kadro/>). Buna ek olarak, bölümümüzdeki tüm eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili yönetmelik/yönerge çerçevesinde tanımlanmıştır.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz, bilişsel ve beceriye dayalı yeterlilik gelişimine odaklanmanın yanı sıra, öğrencilere tutumsal ve motivasyonel bir bakış açısıyla eğitim vermektedir. Eğitim programında yeni medyanın akademik alan bilgisi, dijital içerik geliştirme ve sosyal medya yönetimi alanları bir örüntü şeklinde sunulmaktadır. Bölüm olarak üç temel hedefimiz bulunmaktadır: (1) öğrencilerin analiz yeteneğini geliştirebilmek adına entelektüel birikimlerinin artırılması, (2) dijital platformlara içerik üretilebilmesini sağlayacak yazılım ve tasarım becerilerinin kazandırılması, (3) sosyal ağ medyası platformlarını yönetebilmeleri ve bu mecralara yönelik strateji geliştirebilmeleri için teknoloji ve araştırma yönünü güçlendirmek. Ayrıca eğer isterlerse kendi girişimlerini (start-up) kurmaları konusunda öğrencilere bölüm olarak destek verilmektedir (bkz. Ek7).

### 2.2 Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde, ağırlıklı olarak süreç odaklı ve öğrenci merkezli ölçme değerlendirme etkinlikleri yürütülmektedir. Özellikle uygulama ağırlıklı derslerde ödev, sunum, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme değerlendirme süreçleri Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>) kapsamında yürütülmektedir.

### **2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Programa öğrenci kabulünde, Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>) yer alan esaslar uygulanmaktadır.

### **2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Programda yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerinde, Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>) yer alan esaslar uygulanmaktadır.

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))**

Bölümümüz, Fakültemizin tüm ortam ve altyapısına ek olarak, Yeni Medya ve İletişim Bölümüne öncelikli alan olarak tanımlanmış C011 Bilgisayar Laboratuvarı ile C013 VR Laboratuvarı kullanım olanağına sahiptir. Bölüm öğrencileri, uygulama çalışmaları için bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, Medya Merkezi'ndeki fotoğraf, televizyon ve radyo stüdyolarının olanaklarından yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, kütüphane veri tabanı hizmetlerine hem kampüsten hem de uzaktan erişimle kolaylıkla ulaşabilmektedir.

### **3.2 Akademik destek hizmetleri**

Akademik destek hizmetleri, Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>) yer alan esaslar uygulanmaktadır.

### **3.3 Dezavantajlı gruplar**

Bölümümüzde, dezavantajlı gruplara yönelik olarak YÖK'ün 08 Mart 2022 tarih ve 31772 Sayılı Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik çerçevesinde, eğitim olanaklarına erişim, eşitlik ve kapsayıcılık çerçevesinde güvence altındadır. Ayrıca, üniversitemizde bulunan Engelli Öğrenci Birimi (bkz. <https://eob.yasar.edu.tr/>) tarafından söz konusu grupların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim olanaklarına erişimleri izlenmekte/iyileştirilmekte, akademik gelişimleri, öğrenme problemleri ve kariyer planlamaları takip edilmekte, yönlendirilmekte ve desteklenmektedir.

### **3.4. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

### **3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten

idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **4. Öğretim Kadrosu**

##### **4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Bölümümüz öğretim kadrosuna atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin süreçler <https://ik.yasar.edu.tr/yonetmelikler/> adresinde bulunan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

##### **4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüzde görev alan akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi bölümümüzde düzenlenen etkinlikler ile gerçekleştirilmektedir (bkz. <https://newmedia.yasar.edu.tr/etkinlik-listesi/>)

##### **4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından uygulanmaktadır (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelik-yonerge/tr/43958152243566493332.pdf>, <https://library.yasar.edu.tr/tesvik/>).