

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022 RAPORU

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Mimarlık bölüm programının amaçları ve öğrenme çıktıları, çıktıların nasıl gerçekleşeceği, TYÇÇ, Bologna kapsamı ve “Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma Müfredat Güncelleme Yönergesi” (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelikyonerge/tr/49528460771325968733.pdf>) kapsamında hazırlanmış olup, ayrıca bölüm erişim sayfalarında Türkçe/İngilizce dillerinde açık erişimle yayınlanmıştır. Ders planlarına “<https://arch.yasar.edu.tr/ders-planlari/>” adresinden, Bologna kapsamındaki ders müfredat içeriğine ise “<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=84>” adresinden ulaşılabilir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri hazırlanırken Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) ölçütleri dikkate alınmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (genel) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

1.2. Programın ders dağılım dengesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Mimarlık programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında MİAK akreditasyon kriterleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm Bologna müfredatına “<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=84>” adresinden ulaşılabilir.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, ilan edilmiştir (<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=84>). Derslerin çıktıları öğrenci geri dönüşleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ile MİAK kriterlerine göre sürekli olarak güncellenmektedir.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=84>). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (<https://arch.yasar.edu.tr/komisyonlar/staj-komisyonu/>). 2.sınıfın sonunda 20 iş günü şantiye, 3.sınıfın sonunda 20 iş günü ofis olmak üzere iki staj yapılması zorunludur. Gönüllü stajlar ile mesleki deneyim artırılabilir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. MİAK kriterlerine göre mimarlık bölümü dersleri mimarlık eğitiminde kazanılması gereken beceri ve yetkinliklerine göre değerlendirilmektedir (https://arch.yasar.edu.tr/en/wp-content/uploads/2023/01/miak_sonuc-rapor.pdf).

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Mimarlık programındaki her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir (<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=84>). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bunun için düzenli olarak dış danışma kurulu gerçekleştirilmektedir. Öğrenci OBS değerlendirmeleri, eğitimde kalite anketleri ile dersler takip edilip incelenmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır (<https://arch.yasar.edu.tr/en/accreditation/>). Bölümümüz MİAK tarafından 3 senelik akreditasyona hak kazanmıştır. MİAK akreditasyon kriterlerine göre dersler ele alınmaktadır (https://arch.yasar.edu.tr/en/wp-content/uploads/2023/01/miak_sonuc-rapor.pdf). Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (<https://map.yasar.edu.tr/is-akis-surecleri/ders-ve-sinav-program-sorumlulari-kurulu/>). Mimarlık bölümünde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi için idari işler komisyonlar bazında ele alınmaktadır, her komisyonun sorumlu öğretim elemanları bellidir (<https://arch.yasar.edu.tr/komisyon-gorevlileri/>).

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Bölümümüzde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Spesifik olarak, mimarlık bölümünde stüdyo dersleri, uygulamalı ve teorik dersler birbirlerini destekler şekilde planlanmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak MİAK kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir (https://arch.yasar.edu.tr/en/wp-content/uploads/2023/01/miak_sonuc-rapor.pdf).

2.2. Ölçme ve değerlendirme (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği uygulamalı derslerde süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo, teorik derslerde yazılı sınav, dönem ödevi gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır (<https://arch.yasar.edu.tr/mufredat-notlari-ve-intibak-tablosu/>). Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Uygulamalı derslerin notlama sistemi web sayfasında detaylı şekilde paylaşılmaktadır (<https://arch.yasar.edu.tr/ders-degerlendirme-formlari/>).

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Bölümümüzde, ÖSYM üniversite sınav sonuçlarına göre merkezi yerleşim sistemi ile gelen öğrenciler hariç yatay geçiş ile gelenler için belirli intibak koşulları mevcuttur (<https://arch.yasar.edu.tr/mufredat-notlari-ve-intibak-tablosu/>, <https://arch.yasar.edu.tr/intibak/>). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus hareketliliği kapsamında komisyon tarafından her öğrencinin ders denklikleri incelenmektedir (<https://arch.yasar.edu.tr/genel-bilgi/>).

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Mimarlık Bölümü derslerini tamamlayan (<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=84>) ve Yaşar Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre başarılı olan öğrenciler mezuniyete hak kazanır (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>). Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/17142681426985499408.pdf>).

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur (<https://www.yasar.edu.tr/cevrimici-egitim-merkezi/>, <https://library.yasar.edu.tr/>). Mimarlık bölümü derslik ve stüdyoları ders dışında da öğrenci kullanımına açık olacak şekilde planlanabilmektedir (<https://arch.yasar.edu.tr/studyo-kullanimi/>). Mimarlık alanındaki maket, dijital ya da analog üretim teknikleri için kullanılan Yaşar Üniversitesi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM), randevu ile öğrencilerin kullanımına açıktır (<https://arch.yasar.edu.tr/yutam-appointment/>).

Ayrıca Mimarlık bölümünde öğrencilere müfredat dışı öğrenme ortamları da sunulmasına önem verilir. Düzenlenen ders dışı etkinliklere "<https://arch.yasar.edu.tr/etkinlik/seminerler/>" ve "<https://arch.yasar.edu.tr/etkinlik/atolye-calismalari/>" adresinden, ayrıca bölümümüz tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen uluslararası "Architecture, Technology and Innovation" sempozyumuna dair tüm veriye de "<https://ati.yasar.edu.tr/>" adresinden ulaşılabilir.

3.2. Akademik destek hizmetleri (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Bölümümüzde her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (<https://sks.yasar.edu.tr/hizmetlerimiz/p-d-r/>, <https://kariyermerkezi.yasar.edu.tr/>). Mimarlık bölümünde öğrenciler stüdyo derslerinde portfolyo hazırlayarak kariyer planlamalarına başlamaktadır.

3.3. Tesis ve altyapılar (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Üniversite tesis imkanları: <https://www.yasar.edu.tr/kampuste-yasam/> Bilişim ihtiyaçları desteği: <https://bim.yasar.edu.tr/>). Mimarlık bölümü atölye ve üretim ihtiyaçları için YÜTAM'dan destek almaktadır

(<https://yutam.yasar.edu.tr/>). YÜTAM ile koordinasyon, ilgili komisyon görevlisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca haftanın belirli günlerinde, görevli araştırma görevlilerimiz, öğrencilere yardımcı olabilmek adına YÜTAM'da aktif görev almaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Mimarlık Bölümünde engelli öğrencilerin ihtiyaçları ilgili komisyon görevlisi tarafından üniversitenin Engelli Birimi ile koordinasyon içerisinde çalışarak karşılanmaktadır (<https://eob.yasar.edu.tr/>).

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. (<https://sks.yasar.edu.tr/>, <https://spor.yasar.edu.tr/>). Mimarlık bölümü kapsamında Stüdyo.yu öğrenci topluluğu mimarlık ve tasarım odaklı etkinliklerde aktif rol almaktadır (<https://www.instagram.com/studio.yu/>).

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Mimarlık bölümünde öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Yaşar Üniversitesi "Akademik Kadrolara Atama Ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge"sine göre belirlenir ve uygulanır (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerger/tr/75873749589537643622.pdf>). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Bölüm web sayfasında açık pozisyonlar sürekli olarak paylaşılmaktadır (<https://arch.yasar.edu.tr/acik-pozisyonlar-web/>). Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Uzaktan eğitim araçları ve yöntemleri ile ilgili eğitimlere öğretim elemanlarının katılmaları beklenmektedir. Böylece öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır (Bilim, Birlik, Başarı ödülleri vd: <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerger/tr/11908301733253116562.pdf>). Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Akademik çalışmalar teşvik edilmektedir (<https://library.yasar.edu.tr/tesvik/>).