

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programlarının tasarımı esnasında, programın amaçları, çıktıları, çıktıların nasıl gerçekleşeceği, yeterlilik ders matrisleri, Bologna kapsamı, üniversitemiz “Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma Müfredat Güncelleme Yönergesi” (Bkz.: <https://www.yasar.edu.tr/ya-files/yonetmelik-yonerge/tr/49528460771325968733.pdf>) kapsamında hazırlanmış olup, ayrıca bölüm erişim sayfalarında Türkçe/İngilizce dillerinde açık erişimle yayınlanmıştır. Program tasarımı esnasında, sektör yapısı, yurtiçi/yurtdışı diğer üniversitelerin müfredat yapıları da gözetenmiştir. Derslerin program çıktılarına olan katkıları <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401166> linkinde verilen derslerin izlencelerinde (syllabus) görülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen bir öğrencinin program çıktılarında belirtilen yeteneklerle mezun olması sağlanmaktadır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yükleri kapsamında belirlenmiştir. Ayrıca ders dağılım dengeleri (zorunlu, alan/fakülte/üniversite seçmeli dersleri) gerek YÖK çerçeve yönetmeliği gerekse üniversitemiz lisans müfredat yalınlaştırma kurallarıyla uyumlu şekilde oluşturulmuştur. Makine Mühendisliği Bölüm Müfredatı Türkçe ve İngilizce olarak aşağıdaki linklerde yayınlanmıştır.

<https://me.yasar.edu.tr/ders-plani/>

<https://me.yasar.edu.tr/en/course-plan/>

Makine Mühendisliği Müfredatında ayrıca ön koşullu derslerin yayılımı da belirlenmiştir.

(Bkz.: <https://me.yasar.edu.tr/mufredat-ve-onkosul-iliskileri/>)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm ders kazanımları tanımlanarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders izlencelerinde de belirtilmiş olup, ayrıca Bologna sayfalarında açık erişimle sunulmuştur. İlgili bilgi, 1.2.’de yer almaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm derslerinin AKTS yükleri öğrenci iş yükleriyle uyumlu olarak belirlenmiş olup, ayrıca açık erişimle erişim sayfalarında duyurulmuştur. İlgili bilgi 1.2.’de yer almaktadır. Ayrıca staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

(Bkz.: <https://me.yasar.edu.tr/staj/>)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölüm derslerinin AKTS yükleri öğrenci iş yükleriyle uyumlu olarak belirlenmiş olup, ayrıca açık erişimle erişim sayfalarında duyurulmuştur. İlgili bilgi, 1.2.’de yer almaktadır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri üniversitemizde belirlenen yapılanma kapsamında (Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu, Senato vb.) ile ilgili yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

(Bkz.: <https://map.yasar.edu.tr/is-akis-surecleri/ders-ve-sinav-program-sorumlulari-kurulu/>).

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve tekniklerinde, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ile değerlendirme esası benimsenmiş olup, bu kapsamda müfredat kapsamı ile ders içerikleri de periyodik olarak değerlendirilmekte, gerektiğinde güncellenmektedir. İlaveten ders değerlendirme anketleriyle, öğrencilerimizin ders ve öğrenme/öğretmeye ilişkin görüşleri raporlanmaktadır.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrencilerin de kendilerini farklı yöntemlerle değerlendirmesine olanak vermek üzere sınav/proje/kısa sınav/uygulamayı da kapsayan farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüzde, ÖSYM üniversite sınav sonuçlarına göre merkezi yerleşim sistemi ile gelen öğrenciler hariç çift anadal ve yandal için belirli intibak koşulları mevcuttur.

(Bkz.: <https://me.yasar.edu.tr/cift-anadal-programi/>)

(Bkz.: <https://me.yasar.edu.tr/yandal-programi/>)

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus hareketliliği kapsamında komisyon tarafından her öğrencinin ders denklikleri incelenmektedir.

(Bkz.: <https://erasmus.yasar.edu.tr/>)

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, müfredat kapsamında detaylı olarak belirtilmiş olup, 1.2.'de yer aldığı üzere Türkçe ve İngilizce erişim sayfalarında kamuoyuna açık bir şekilde yer almaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü derslerini tamamlayan

(Bkz.: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=401166>)

ve Yaşar Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre başarılı olan öğrenciler mezuniyete hak kazanır

(Bkz.: <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/59751247618113477416.pdf>).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır

(Bkz.: <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/17142681426985499408.pdf>).

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi diğer kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

(Bkz.: (<https://www.yasar.edu.tr/cevrimici-egitim-merkezi/> , <https://library.yasar.edu.tr/>).

Bu doğrultuda ayrıca online.yasar.edu.tr adresinde öğrenciler dönem derslerinin kaynak bilgisine de ulaşabilmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm öğrencilerimizin, eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları akademik danışmanlık hizmetleri, "Akademik Danışmanlık Yönergesi" kapsamında yürütülmekte, öğrencilerimizin akademik durumları periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte ayrıca öğrencilere kayıt süreçlerinde geribildirim verilmektedir.

(Bkz.: <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/06163202967557631641.pdf>)

3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Üniversite tesis imkanları için bkz.: <https://www.yasar.edu.tr/kampuste-yasam/>

Bilişim ihtiyaçları desteği için bkz.: <https://bim.yasar.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm tesis ve alt yapılar konusunda öğrencilerimize bilgilendirme yapılmış olup, kampüs alanları yeniden yapılanma kapsamında inşaat çalışmaları sürmektedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin ihtiyaçları ilgili komisyon görevlisi tarafından üniversitenin Engelli Birimi ile koordinasyon içerisinde çalışarak karşılanmaktadır.

(Bkz.: <https://eob.yasar.edu.tr/>)

Özel gereksinimli öğrencimizin olması durumunda, "Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Usul ve Esasları" kapsamında destek sağlanacaktır.

(Bkz.: <https://eob.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2016/10/EO-Egitim-Ogretim-Sinav-UE.pdf>)

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

(Bkz.: <https://sks.yasar.edu.tr/> , <https://spor.yasar.edu.tr/>)

Bölüm özelinde bir Makine Mühendisliği Topluluğu bulunmaktadır.

(Bkz.: <https://sks.yasar.edu.tr/ogrenci-topluluklari/makine-muhendisligi-toplulugu/>)

Ayrıca topluluklara üye ve sportif faaliyetlerde bulunan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde görev alacak öğretim kadrosu için atama ve yükseltme kriterleri, esas olarak 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"

hükümlerine bağılı kalınarak belirlenen “Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge” ile belirlenmiştir.

(bkz.: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>)

(bkz.: <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelik-yonerge/tr/75873749589537643622.pdf>)

İlgili atamalar, genel olarak bu yönergede belirtilen yayın türleri ve kriterlere göre yapılmaktadır. Atama ve yükseltme için asgari akademik ölçütler, bu yönerge ve “T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Usul ve Esaslar” ile belirlenmiştir. Bu usul ve esaslarda belirtilen puanlamalar; makaleler, ulusal/uluslararası bildiriler, kitaplar, projeler ve patentler/faydalı modeller gibi bilimsel çıktılar üzerinden yapılmaktadır.

Akademik kadro için bkz.: <https://me.yasar.edu.tr/kadro/>

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimini sağlamak üzere “Yenilikçi Öğrenme Merkezi” tarafından sistematik bir şekilde seminer, söyleşi ve bilgilendirme toplantılar gerçekleştirilmektedir.

(Bkz.: <https://yenilikciogretme.yasar.edu.tr/>)

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “Eğitimde Başarı Ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Akademik çalışmalar teşvik edilmektedir

(bkz.: <https://library.yasar.edu.tr/tesvik/>).