

**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**  
**SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU**  
**ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ**  
**EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ RAPORU 2022**

**1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programlarının tasarımı esnasında, programın amaçları, çıktıları, çıktıların nasıl gerçekleşeceği, yeterlilik-ders matrisleri TYÇÇ, Bologna kapsamı, üniversitemiz “*Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma Müfredat Güncelleme Yönergesi*” (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/ya-files/yonetmelik-yonerge/tr/49528460771325968733.pdf>) kapsamında hazırlanmış olup, ayrıca bölüm erişim sayfalarında Türkçe/İngilizce dillerinde açık erişimle yayınlanmıştır. Program tasarımı esnasında, sektör yapısı, yurtiçi/yurtdışı diğer üniversitelerin müfredat yapıları da gözetilmiştir. Bu doğrultuda, son yıl müfredatta Üniversite - Sanayi iş birliğinin de yer aldığı bir yapılanma söz konusudur.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yükleri kapsamında belirlenmiştir. İlaveten ders dağılım dengeleri (zorunlu, alan/fakülte/üniversite seçmeli dersleri) gerek YÖK çerçeve yönetmeliği gerekse üniversitemiz lisans müfredat yalınlaştırma kurallarıyla uyumlu şekilde oluşturulmuştur.

Endüstriyel Tasarım Bölüm Müfredatı Türkçe dilinde bkz. <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133#>  
ve İngilizce dilinde bkz. [https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133\\_\\_](https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133__)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm ders kazanımları tanımlanarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders izlencelerinde de belirtilmiş olup, ayrıca Bologna sayfalarında açık erişimle sunulmuştur.

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133#>

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm derslerinin AKTS yükleri öğrenci iş yükleriyle uyumlu olarak belirlenmiş olup, ayrıca açık erişimle erişim sayfalarında duyurulmuştur.

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133#>

### 1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program müfredatı periyodik olarak izlenmektedir.

### 1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri üniversitemizde belirlenen yapılanma kapsamında (Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu, Senato vb.) ile ilgili yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve tekniklerinde, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ile değerlendirme esası benimsenmiş olup, bu kapsamda müfredat kapsamı ile ders içerikleri de periyodik olarak değerlendirilmekte, gerektiğinde güncellenmektedir. İlaveten ders değerlendirme anketleriyle, öğrencilerimizin ders ve öğrenme/öğretmeye ilişkin görüşleri raporlanmaktadır.

### 2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrencilerin de kendilerini farklı yöntemlerle değerlendirmesine olanak vermek üzere sınav/proje/kısa sınav/uygulamayı da kapsayan farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

### 2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

#### TC Uyruklu Öğrenciler (Önlisans - Lisans Programları)

- Lise Diploması
- Lise ve dengi okul mezunları için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve iki yıllık önlisans mezunları için de yine aynı kurum tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda alınan puana göre yapılan üniversite tercihleri sonrasında yerleşme. Yaşar Üniversitesi Yabancı Dil Muafiyet Sınavı (FLAT) ya da üniversite tarafından bu sınava eşdeğer kabul edilen bir yabancı dil sınavından minimum yeterli notun alınması (Bu sınavlardan, gerekli minimum geçme notunu elde edemeyen adaylar, Yaşar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu - Hazırlık Sınıfı tarafından yürütülen, bir yıllık Yoğunlaştırılmış İngilizce Programı'na kayıt yaptırmak zorundadır.

#### Uluslararası Öğrenciler için (Önlisans - Lisans Programları)

- Başvuru formu (Yaşar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru Platformu <http://apply.yasar.edu.tr>)
- Lise Diploması,
- Lise Not Dökümü
- Yaşar Üniversitesi Yabancı Dil Muafiyet Sınavı (FLAT) ya da ÖSYM tarafından bu sınava eşdeğer kabul edilen bir yabancı dil sınavından minimum yeterli notun alınması (Bu sınavlardan, gerekli minimum geçme notunu elde edemeyen adaylar, Yaşar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu - Hazırlık Sınıfı tarafından yürütülen, bir yıllık Yoğunlaştırılmış İngilizce Programı'na kayıt yaptırmak zorundadır. Anadili İngilizce olan öğrenciler için gerekmemektedir.)
- Referans Mektubu

- Niyet Mektubu
- Pasaport Fotokopisi

Yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde Yaşar Üniversitesi, kayıtları programdaki ders ve program çıktılarına uygun olması halinde, diğer kurumlardan daha önce alınmış dersleri tanıyarak, söz konusu dersleri kredileri ile birlikte transfer eder. Ders saydırma ile ilgili karar, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ilgili fakülte veya enstitü kurulu tarafından alınır.

Öğrenci Kabul Koşulları;

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133#>

Mezuniyet Koşulları;

<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=401133#>

#### 2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kümülatif lisans ortalaması 4.00 üzerinden 2.00 den daha az olmayan ve programındaki tüm dersleri (240 AKTS) başarmış ve varsa zorunlu stajını da gerçekleştirmiş olan öğrenciler Lisans eğitimini tamamlar ve mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış olur. Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, yüksek lisans programlarına başvuru hakkını elde ederler.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi diğer kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu doğrultuda ayrıca online.yasar.edu.tr adresinde öğrenciler dönem derslerinin kaynak bilgisine de ulaşabilmektedir.

#### 3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm öğrencilerimizin, eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları akademik danışmanlık hizmetleri, “Akademik Danışmanlık Yönergesi” (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelik-yonerge/tr/06163202967557631641.pdf>) kapsamında yürütülmekte olup, öğrencilerimizin akademik durumları periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte ayrıca öğrencilere kayıt süreçlerinde geribildirim verilmektedir.

#### 3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm tesis ve alt yapılar konusunda öğrencilerimize bilgilendirme yapılmış olup, kampüs alanları yeniden yapılanma kapsamında inşaat çalışmaları sürmektedir.

#### 3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde halihazırda dezavantajlı gruplar kapsamında öğrencimiz bulunmamaktadır. Özel gereksinimli öğrencimizin olması durumunda, “Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Usul ve Esasları” kapsamında destek sağlanacaktır.

#### 3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Bölüm özelinde halihazırda bir öğrenci topluluğu bulunmamakta ancak topluluklara üye ve sportif faaliyetlerde bulunan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

#### **4. Öğretim Kadrosu**

##### 4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

[AKADEMİK KADRO – Yaşar Üniversitesi | Endüstriyel Tasarım \(yasar.edu.tr\)](https://www.yasar.edu.tr/akademik-kadro)

##### 4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimini sağlamak üzere “Yenilikçi Öğrenme Merkezi” tarafından sistematik bir şekilde seminer, söyleşi ve bilgilendirme toplantılar gerçekleştirilmektedir.

##### 4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerinde, teşvik ve ödüllendirme kapsamında, Kuruluş Yıldönümlerinde “Eğitimde Başarı” ödülleri tanımlı bulunmaktadır.