

**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ**

## **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

### **1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Yaşar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatı, öğrencilerini İngilizce dilbilgisi, konuşma becerileri, geniş çerçeveli edebiyat bilgisi ve akademik yazma becerileri üzerine yoğun bir eğitime tâbi tutar. Öğrencilerinin dört yıllık lisans öğrenimleri süresince, eğitim dili olan İngilizceyi ileri düzeyde, sözlü ve yazılı kullanma becerisi edinmelerini sağlar. Böylece mezunlarının, geniş bir yelpazede iş olanağı sağlayacak analitik ve dilsel araçlarla donanmasını ve toplumda etkin ve sorgulayan bireyler olmasını hedefler. Program yeterliliklerinin tespitinde Bologna süreci doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmuştur.

Müfredatın tasarlanması ve eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde öğretim elemanlarının ders önerileri, öğrencilerin uygulamaya yönelik talepleri öncelikli olarak dikkate alınır. Bununla birlikte, bölümümüz iyileştirme çalışmaları için yapılan bölüm toplantılarını, öğrenci temsilcilerinin Bölüm Başkanlığı ile yaptığı sözlü görüşmeleri, öğrenci anketlerini, öğretim elemanları ile yapılan değerlendirmeleri, dış paydaşların görüş ve tavsiyelerini göz önüne alarak; program amaç ve çıktılarının iyileştirilmesi adına güncellemeler yapar. Eğitim-öğretim programlarının yapılması, program ve ders değişiklikleri ile yeni ders açılması teklifleri, Fakülte Kurulunun önerisi üzerine karara bağlanıp Senatonun onayına sunulur. Eğitim-öğretim programları, teorik, teorik-uygulamalı, seminer veya uygulamalı derslerden oluşur.

### **1.2. Programın ders dağılım dengesi**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü bir lisans programıdır ve 8 yarıyılıda toplam 240 AKTS'den oluşan bir müfredata sahiptir ([bakınız](#)). Müfredatta yer alan derslerin 24 tanesi alan zorunlu, 9 tanesi alan/fakülte seçmeli, 2 tanesi üniversite seçmeli ve 4 tanesi de YÖK zorunlu ders kategorisinde yer almaktadır. Müfredatta yer alan dersler, öğrencilerin teorik eğitimini pekiştiren bir yapıdadır; bu derslerle öğrencilerin bu alanda uzmanlık bilgisine sahip olmaları hedeflenir. Zorunlu olmamakla birlikte, öğrencilerin yayıncılık, çeviri, reklamcılık vb. gibi alanlarda ve çokuluslu ya da uluslararası şirketlerde staj yapmaları teşvik edilir. Staj yapan öğrenci, bu çalışmasından kredi kazanacaktır. Müfredatta yer alan dersler, ilgili alanda uzman öğretim elemanları tarafından verilir. Öğretim elemanlarının akademik unvanlarına ve idari yüklerine bağlı olarak Rektörlük tarafından belirlenen iş yükleri esas alınarak ders görevlendirmeleri gerçekleştirilir.

### 1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm müfredatında yer alan bölüm derslerinin çoğunluğunda işleyiş, analiz-sentez, çıkarım yapma, problem-çözme, yakın okuma ve yaratıcı/eleştirel düşünme becerilerini ortaya çıkararak öğrencilerin çok yönlü becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Bu kapsamda öğrenciler, birinci akademik yıllarında Bağlamsal İngilizce Dilbilgisi I ve II, Akademik Yazma Becerileri I ve II, Metin İnceleme: Kurgu, Metin İnceleme: Tiyatro ve Klasik Edebiyat dersleriyle alana giriş yapar; yakın okuma becerilerini geliştirmeleri ve bu farkındalıkla kazandıkları becerileri uygulamaya dökmeleri beklenir.

İkinci akademik yıllarında, öğrenciler alan, fakülte ya da üniversite seçmeli derslerini almaya başlar ve ilgi alanlarına göre geniş bir havuz içerisinde derslerini seçebilirler. Aynı dönemde, öğrenciler, 16, 17 ve 18. yüzyıl İngiliz Edebiyatı ile tanışacak, roman okumalarına başlayacak ve şiir çalışmalarına giriş yapacaklardır. Böylece öğrenciler, program çıktılarıyla uyumlu olarak, edebi türlerin biçimsel ve tarihsel açıdan taşıdığı önemi anlayacak ve kültür, tarih, felsefe ve düşünce tarihi bağlamlarının edebi metin çözümlemelerinde taşıdığı öneme vâkıf olacaklardır.

Üçüncü akademik yıllarında, öğrenciler alan, fakülte ya da üniversite seçmeli derslerini almaya devam eder. Alan zorunlu dersleri kapsamındaysa, öğrenciler Shakespeare ve külliyatına giriş yapar, 19. yüzyıl İngiliz Romani, 19. yüzyıl İngiliz Düzyazı ve Şiiri ile tanışır. Yine aynı akademik yılda, Edebiyat ve Toplumsal Cinsiyet ve Çağdaş Tiyatro alanlarıyla tanışır ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye devam ederler. Bu derslerini tamamlayan öğrencilerin, güç, iktidar ve direniş kavramları ile edebiyat ve kültür arasındaki ilişkileri etik açıdan inceleme ve analiz edebilme becerilerini sergilemeleri beklenir. Böylece, edebiyat çalışmaları ve ilişkili insanbilim disiplinleri arasındaki yakın ilişkileri tanımlayabilecek ve analiz edebileceklerdir.

Dördüncü ve son akademik yıllarında, yine ilgi alanlarına göre seçmeli ders alabilen öğrenciler Chaucer ve Ortaçağ Edebiyatına giriş yapar. Bunun yanında 20. yüzyıl edebiyatı (kurgu ve şiir) ve Edebi Kuram derslerini de alan öğrenciler, metin incelemelerini daha detaylı ve daha akademik biçimde yapma fırsatı bulurlar. Böylece, yaşam boyu eğitimin önemini kavrayacak ve edindikleri eleştirel beceriler aracılığıyla çalışma hayatına hazırlanacak ve genel anlamda tüm toplumun entelektüel ve kültürel hayatına katkıda bulunma potansiyellerini gerçekleştirmeye hazırlanacaklardır.

Bu beklentiler doğrultusunda, öğrencilerde şekilsel ve işlevsel açıdan İngilizce dilbilgisi kurallarına dair farkındalığın arttığını görmek mümkündür. Öğrencilerin anlatımı daha güçlü ve dilbilgisi açısından daha doğru cümleler kurarak makale yazma becerisi kazanmaları da öğrenim çıktıları arasındadır. Bunlara ek olarak, öğrenciler farklı durumlarda sözlü İngilizceyi etkili bir şekilde kullanır, toplum önünde konuşma ve etkili iletişim becerileri geliştirirler. Bu çıktılara bağlı olarak, edebi metin analizi üzerinden İngilizce akademik yazma temellerinin öğrencilere kazandırılması, öğrencilerin araştırma ve yazma becerilerinin gelişmesi yanı sıra, temel akademik tartışma ilkelerini, eleştirel düşünme ve okuma stratejilerini, metinsel kanıt ve yardımcı kaynak bulma ve alıntılama yöntemlerini, edebi analiz makalelerinin temel içerik ve yapısal özelliklerini ve MLA formatı kullanarak edebi analiz makalesi planlama ve yazmayı öğrendiklerini gözlemlemek de mümkündür. Ders izlenceleri kapsamına giren bütün bu kazanımlar ve öğrenim çıktılarına ek olarak, öğrenciler ayrıca metin incelemenin temel prensipleri ile tanıştırılırken sembolizm, dil, stil, tema, yapı, olay örgüsü ve karakter gibi kavramlar ve bu kavramların metin içerisinde birbirleri ile olan

ilişkileri de yakından inceleme ve öğrenme olanağı bulurlar. Alana dair gerek biçimse gerek tarihsel öğrenim çıktılarını içerisinde barındıran bu bölüme giriş niteliği taşıyan 1. yarıyıl derslerine ait izlenceler, sonraki yarıyıllar bünyesindeki dersler ve izlenceleri ile de iç içe geçmiş, birbirini tamamlar ve besler bir yapıdadır. Öğrenciler bölümde eğitim almaya başlamalarıyla birbirine yanıt veren bir düzenin, bir bütünün ilk parçasını, ilk adımını deneyimleyerek öğrenme deneyimini gerçekleştirmiş olurlar.

#### **1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

İngiliz Dili ve Edebiyatı müfredatı, haftalık ders saati ve AKTS değerlerini içerir bir şekilde web sayfasında duyurulmaktadır ([bakınız](#)). Her bir dersin AKTS değeri öğrenci iş yükü baz alınarak hesaplanmakta ve ders tanıtım formunda açıkça belirtilmektedir.

#### **1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her akademik dönemde ders programında yer alan dersler ve içerikleri sistematik bir şekilde dersi veren öğretim elemanının belirlediği biçimde güncellenir, kapanan dersler varsa bunlara ilişkin düzenlemeler yapılır ya da yapılması planlanır. Alan seçmeli derslerde öğrenci dağılımının dengeli olmasına dikkat edilmekte, her dersi seçen öğrenci sayısı, dersten geçen ve kalan öğrenci sayısı, öğrencilerin başarı puan aralıkları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kayıt altına alınır ve bir sonraki akademik dönemin planlamalarında göz önünde bulundurulur. Her akademik dönemde belirli aralıklarla Bölüm Kurulu toplantıları gerçekleştirilerek müfredatta güncelleme ihtiyacının olup olmadığı değerlendirilir. Her akademik yılın başında bölüme yeni başlayan öğrencilerimizle öğretim elemanlarımız bir araya gelerek bölümün işleyişi hakkında oryantasyon yapılır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanının öğrenci temsilcileriyle iletişimini etkin tutmak amacıyla whatsapp grubu oluşturulmuş ve bu şekilde duyurular hızlıca yapılabilmekte, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin soruları ve sorunları doğrudan çözülebilmektedir. Bölümümüz için dış-paydaş danışma kurulu oluşturulmuş ve gerekli hallerde güncellemeler yapılmaktadır. İç ve Dış Danışma Kurulu üyelerimizle 2023 Mayıs ayı içinde toplantı yapılması planlanmıştır.

#### **1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüzde eğitim programı süreci Fakülte kurulunun kararı ile başlamakta, ilgili karar Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonunda görüşülüp son halini alarak Senatoya arz edilmekte ve Senatonun onayı ile tamamlanmaktadır. Sürecin hukuki alt yapısını *Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitiminde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi* ([bakınız](#)) oluşturur. Sürece ilişkin bütün kararlar ve yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilir. Her akademik dönemde ders ve sınav program hazırlıkları Rektörlük bünyesinde yer alan Merkezi Akademik Planlama Koordinatörlüğünün koordinasyonunda her ay ders ve sınav program sorumlularının katılımları ile gerçekleştirilen toplantılarda Koordinatörlük tarafından tespit edilen kuralların uygulanması suretiyle gerçekleştirilmektedir.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yaşar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin dört yıllık lisans öğrenimleri süresince, eğitim dili olan İngilizce'yi ileri düzeyde, sözlü ve yazılı kullanma becerisini edinmelerini sağlar. Böylece, mezunlarının, geniş bir yelpazede iş olanağı sağlayacak analitik ve dilsel araçlarla donanmasını ve toplumda etkin ve sorgulayan bireyler olmasını hedefler. Bölüm müfredatında yer alan bölüm derslerinin çoğunluğunda işleyiş, analiz, sentez, çıkarım ve yaratıcı düşünme becerilerini ortaya çıkararak eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, ders akışları, sınıf içi münazara, aktif öğrenme, akran değerlendirmesi temeline oturtulmuştur. Bu kapsamda, seminer, tartışma, grup çalışması, uygulamalı proje çalışmaları en sık başvurulan tekniklerdir.

### 2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Yaşar Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde, öğrencilerin başarı değerlendirmeleri farklı sınav çeşitleri ile yapılır. Aynı zamanda, üniversite web sayfasında da yayınlanan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uyularak sınav kuralları ve değerlendirmeleri gerçekleştirilir.

Üniversitede uygulanan sınav çeşitleri aşağıda belirtilmiştir:

- **Ara sınav:** Yazılı sınav, sunum, makale ödevi benzeri çalışmalar içeren derslerin dönem içi değerlendirmeleri ara sınav olarak kabul edilir. Ara sınav tarihleri, dönem başarı notu içindeki ağırlığı ile beraber ders izlencesinde belirtilmelidir.
- **Dönem sonu sınavı:** Yazılı sınav ve makale ödevi benzeri çalışmalar içeren derslerin dönem içi değerlendirmeleri ara sınav olarak kabul edilir. Dönem sonu sınav tarihleri, dönem başarı notu içindeki ağırlığı ile beraber ders izlencesinde belirtilmek zorundadır.
- **Diğer değerlendirmeler:** Kısa sınav, ödev, katılım, telafi, yazılı ve benzeri şekilde değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenmeli ve ders izlencesinde yer almalıdır.
- **Mazeret sınavı:** Niteliğine uygun olması koşuluyla ara sınav veya dönem sonu sınavlarından birine giremeyen öğrencilerden geçerli mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilenlere mazeret sınav hakkı tanınır.
- **Tek ders sınavı:** 34. maddede belirtilen mezuniyet koşulları dikkate alınarak, akademik takvimde belirtilen tarihlerde tek ders sınavı yapılır.

Yapılan tüm sınavların belgeleri, dönem sonu sınavları sonrası en geç 15 gün içinde fakülte sekreterliği aracılığıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğüne teslim edilir ve bu belgeler Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından bir yıl süre ile saklanır. Sınava ilişkin basılı belge sunabilecek durumda olmayan öğretim elemanları yapılan çalışmaları, üniversite sunucuları içerisinde yer alan dijital arşivler olarak da teslim ederler. Sunum içeren derslerde ise öğretim üyeleri bu sınav türleri için değerlendirme ölçütlerini dönem başlarında yazılı ve sözlü olarak dersin öğrencileri ile paylaşırlar.

### **2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Yaşar Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne, ÖSYM tarafından yapılan seçme ve yerleştirme işlemlerine göre öğrenci kabul edilir. Üniversitede programa kesin kayıt hakkı kazanan veya kabul edilenlerin ilk kayıt işlemleri, ÖSYM tarafından ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Müdürlüğü Tarafından, Yönetmelik hükümleri uyarınca yapılır. Belirlenen tarihlerde kayıt yaptırmayan öğrenciler kayıt haklarını kaybetmiş olurlar.

Uluslararası öğrenci başvuruları, üniversitece belirlenen esaslar doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler ve Programlar Ofisi tarafından alınır. Bu başvurular bölüm başkanlığının görüşü doğrultusunda yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Üniversite ile diğer yükseköğretim kurumları arasında yapılan iş birliği anlaşması kapsamında veya değişim programları çerçevesinde Üniversiteye kabul edilen öğrenciler, belirli bir süre için tam zamanlı öğrenci statüsünde kabul edilirler. Bu öğrencilere, öğretim süresinin sonunda kayıtlı oldukları dersleri ve aldıkları notları gösteren not dökümü belgesi verilir.

Programa öğrenci kabulü ile ilgili başvuru ve kayıtlar, akademik takvim ile başvuru takviminde belirtilen süreler içerisinde, Öğrenci İşleri Müdürlüğü bünyesinde yapılır. Öğrencilerin Üniversiteye verdikleri belge ve bilgiler gerçeğe aykırı olduğu takdirde Üniversite ile ilişkileri kesilir; mezun durumda olan öğrenci olması durumundaysa diploma dâhil tüm resmi belgeler, iptal edilir ve gerekli yasal işlemler yapılır.

Öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde almış oldukları derslerin “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Yaşar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirlenen şartları sağlayıp sağlamadığı denetlenerek şartların oluşması halinde gerekli intibak işlemleri bölüm tarafından gerçekleştirilir. Uluslararası öğrenci hareketliliğini desteklemek ve bu konudaki çeşitli çalışmalar ile kontrolleri yürütmek adına bölümümüzde bir Erasmus Temsilcisi görevlendirilmiştir.

### **2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

“Yaşar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirlenen koşulları sağlayan öğrencilerimiz için Yönetim Kurulu tarafından mezuniyet durumlarını belirlemeye yönelik karar alınır ve diploma süreci başlatılır. Mezuniyet sürecindeki öğrenci, Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve akademik danışmanı ile koordineli bir şekilde hareket eder ve olası aksaklıkların önüne geçilir.

Bir öğrencinin, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olabilmesi, programın müfredatında yer alan 240 krediyi tamamlamasına ve genel not ortalamasının en az 2,00/4,00 olmasına bağlıdır. Tamamlanması gereken 240 kredinin, 2 Üniversite Seçmeli, 8 Fakülte Seçmeli dersi olması gerekir. Ayrıca, fakülte seçmeli derslerin seçiminde öncelik ENGL kodlu derslerde olmalıdır. Üniversite seçmeli dersleri, İnsan ve Toplum Bilimleri fakültesi dışındaki fakülte ve bölümlerin açtığı dersler arasından seçilmelidir.

Bu şartları karşılayamayanlar:

- a. Tüm derslerden başarılı olmalarına rağmen, mezuniyet koşullarını yalnızca genel not ortalamaları 2,00'in altında olması sebebiyle tamamlayamamış olan öğrenciler, ders tekrarına ilişkin hükme tâbi olurlar.
- b. Yalnızca tek dersten (seminer, staj ve tez dersleri hariç olmak üzere) F ve U notu almış oldukları için mezun olamayan öğrencilere, akademik takvimde belirlenen tarihlerde sınav hakkı verilir. İkinci ve sonraki tek ders hakları için Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen ücret uygulanır. Bu değerlendirmeler sonucunda alınan harf F veya U notunun yerine geçer. Bu değerlendirmelerde mazeret kabul edilmez, telafi sınavı hükümleri uygulanmaz. Değerlendirmelerde başarılı olsa bile genel not ortalamalarını 2,00 veya üstüne çıkaramayan öğrenciler, ders tekrarına ilişkin hükme tâbi olurlar.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

##### Sınıflar:

Yaşar Üniversitesi genelinde İletişim Fakültesi'nin kullanımına sunulan toplam 15 adet derslik/amfi/atölye bulunmaktadır. Bu alanlar 20 ile 80 kişi arasında değişen kapasitede ve sunum donanımlarına sahiptir.

##### Cep Sineması:

Bilhassa Film Çalışmalarını konu alan derslerin işleyişinde, ilgili öğretim elemanının isteğine tâbi olarak Cep Sineması rezerve edilerek kullanılabilir. Bölümümüz sorumluluğundaki Edebiyat Topluluğu da etkinlikleri için bu alanı kullanabilir.

##### Medya Merkezi

- **Fotoğraf Stüdyoları:** Üniversitemiz öğrencilerinin çeşitli fotoğraf uygulama dersleri için tasarlanmış ve güncel teknolojilerin kullanıldığı gelişkin stüdyolardır. Öğrenciler bu stüdyoda sanat fotoğrafçılığı, basın fotoğrafçılığı, reklam fotoğrafçılığı gibi uygulama alanlarında çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Bu alanlarda seçmeli ders alan bölüm öğrencilerimiz, bu mekânlardan faydalanabilir.
- **Multimedya Stüdyosu:** Multimedya Stüdyosu'nda öğrencilere kurgu, 3D animasyon, ses ve görsel iletişim tasarımı alanlarında destek sağlarken, geniş çeşitlilik ve yeterli sayıda bilgisayar, HD kamera, tripod, mikrofon, ışık kaynağı, ses kayıt cihazı, monitör ve aksesuar olanağı sunmaktadır. Bu alanlarda seçmeli ders alan bölüm öğrencilerimiz, bu mekânlardan faydalanabilir.
- **Kurgu Stüdyosu:** Kurgu çözümlerinin yanı sıra 3D animasyon alanında kullanılan yöntem ve yazılım teknolojileriyle motion grafik, ses kurgusu süreçleri ve kaliteli projeleri üretme alanlarında da çalışmalar yürütülmektedir. Bu alanlarda seçmeli ders alan bölüm öğrencilerimiz, bu mekânlardan faydalanabilir.
- **Ses Kayıt Stüdyosu:** Ses kayıt stüdyosunda, öğrenciler ders projelerinde ihtiyaç duydukları her türlü seslendirme, röportaj, dublaj, enstrüman ve vokal kaydını yapabilmektedirler. Bu alanlarda seçmeli ders alan ya da sunum, proje, ödev gibi çalışmalarını için bu alanlara gereksinim duyan bölüm öğrencilerimiz, bu mekânlardan faydalanabilir.

### **3.2. Akademik destek hizmetleri**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünün her öğrencisi için bir Akademik Danışman atanır ve başta ders kayıtları olmak üzere öğrencilerin akademik konularda yardım ihtiyacını karşılar. Akademik Danışmanlar öğrencilerle yüz yüze görüşme gün ve saatleri (ofis saati) planlar; bunun haricinde de e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla öğrenciler Akademik Danışmanlarına ulaşabilir. Akademik Danışmanlık faaliyeti “Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında yerine getirilir. Her öğrencinin Akademik Danışmanı ve iletişim bilgileri Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer alır. Öğrencilerimizin kariyer hedefleri doğrultusunda Kariyer ve Mezunlar Merkezi Müdürlüğü ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirilir.

### **3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir; öğrencilerin kolaylıkla erişebildiği bu alanları etkin biçimde kullanması teşvik edilir.

### **3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Her bölümde, bir Engelli Öğrenci Temsilcisi bulunur ve Engelli Öğrenci Birimiyle koordineli şekilde çalışır. Engeli bulunan öğrencilerle gerektiğinde iletişim kurarak, onların özel ihtiyaçlarını belirler ve makul uyarlamalar yapılmasını sağlar. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta, bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir.

### **3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, her akademik yarıyılıda ulusal ve uluslararası nitelikte etkinlikler düzenler. Diğer üniversite ve kurumlarla da işbirliği içerisinde hareket edilerek interdisipliner yapıda planlanan bu etkinlikler arasında seminerler, söyleşiler ve konferanslar yer almakta olup, ilgi duyan herkesin katılımına açık şekilde planlanır. Tüm etkinlikler bölüm web sayfası üzerinden ve diğer mecralarda duyurulur.

Bölüm etkinliklerine ek olarak, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Bölümümüz danışmanlığında faaliyet gösteren Edebiyat Topluluğu, ilgili yönetmeliğe uygun şekilde faaliyetlerini planlar ve duyurur. Yaratıcı Yazarlık ve yakın okumaya yönelik faaliyetlerini aktif olarak devam ettiren Öğrenci Topluluğunun çalışmaları bölüm danışmanı tarafından takip edilir ve geri bildirim alır.

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde istihdam edilecek olan öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve ölçütleri ilgili Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde

gerçekleştirilmektedir. Süreçle ilgili atanma koşulları objektif bir şekilde ve liyakat esasına dayalı olarak belirlenmekte ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Her öğretim elemanı akademik unvanına ve idari iş yüküne göre belirlenen ders yükünü önceden bilmektedir. Öğretim üyeleri haftalık 12 saat, öğretim görevlileri haftalık 16 saat ders yüküne tabidir. Ders yükleri adil bir şekilde dağıtılır. Kurum dışı görevlendirme ihtiyaçlarında ilgili ders alanında uzmanlık ve liyakat esaslı geçerlidir. Her öğretim elemanı için akademik dönem sonu değerlendirme ölçütleri önceden duyurulmaktadır.

#### **4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim elemanlarımızın yenilikçi öğretme metotları ile ilgili Üniversite bünyesinde yer alan öğrenme merkezi yapılanmasının koordinasyonunda yapılan eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerini gereği Uzaktan Eğitim Merkezinin verdiği eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılımları sağlanmıştır.

#### **4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Bu kapsamda üniversitemizce her yıl verilen Eğitimde Başarı ödülüne aday olarak öğrenci değerlendirmelerine dayalı en başarılı öğretim elemanımız bildirilmektedir. Aday belirlemede eğitim faaliyetlerindeki başarının esas alınması sağlanmaktadır.