

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı'nın tasarımı ve onayı Bölüm Akademik Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Tasarım ve onay işlemleri Endüstri Mühendisliği Lisans Programı Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Kriterlere uygun olan çalışmalarımız 2014 yılında başlamıştır. İlk kez 2017 yılında MÜDEK tarafından 2 yıllığına akredite olan programımız, 3 yıl uzatma almış ve 2022 yılına akredite olmuştur. MÜDEK tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 30 Eylül 2022 tarihinden 30 Eylül 2027 tarihine kadar akreditasyon beş yıl daha uzatılmıştır. Akreditasyonun gerekliliklerini yerine getirmiş olan programın eğitim amaçları belirlenmiştir. Bölümün misyon, vizyonu (<https://ie.yasar.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon/>) belirlenmiş; üniversitemizin ve fakültemizin misyon ve vizyonu ile olan ilişkinin uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. MÜDEK kriterlerine uygun olarak belirlenmiş olan program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile uyumu ve ilişkisini gösteren matris <https://ie.yasar.edu.tr/programlar/lisans/tyyc-program-yeterlilikleri-iliskisi/> linkinde verilmiştir. Ders planı ve ders içerikleri program çıktılarına karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Derslerin program çıktılarına olan katkıları <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=72> linkinde verilen derslerin izlencelerinde (syllabus) görülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen bir öğrencinin program çıktılarında belirtilen yeteneklerle mezun olması sağlanmaktadır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Programın ders dağılımı MÜDEK ilkeleri göz önüne alınarak yapılmıştır. Müfredat her yarıyılıda 30 AKTS olacak şekilde toplam 240 AKTS dir. Öğrenciler müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Bu derslerin bir kısmı YÖK zorunlu dersleridir. Programdaki dersler Matematik ve Temel Bilimler (%25,4), Mesleki Konular (%51,3), Genel Eğitim (%17,1) ve diğer (%6,2) olmak üzere dört grup altında düzenlenmişlerdir. Mesleki Konular altındaki derslerin bazıları önemli ölçüde tasarım içermektedirler. Yine Mesleki Konular altındaki derslerin bir kısmı disipline özgü mühendislik alanı ile ilgilidir. Bölüm ana derslerin çoğu laboratuvar ve uygulama içermektedir. Bu dağılım ile MÜDEK gereksinimleri karşılanmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Müfredatımızdaki her dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) tanımlanmıştır. Öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı 1-5 arasında ölçeklendirilerek; derslerin izlencelerinde ayrıntılı olarak verilmiştir. Her dersin hangi program çıktısına hangi oranda katkı yaptığı yine dersin izlencesinde görülebilmektedir. Derslerin izlencelerine ve öğrenme çıktıları <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=72> linkinde verilmiştir.

Müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarı ile tamamlayan, dersin öğrenme çıktıları kazanımlarını elde eden bir öğrenci böylece program çıktılarında belirtilen yeteneklere ulaşmış olmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Müfredattaki bütün derslerin (seçmeli ve zorunlu), stajların, bitirme projelerinin AKTS değerleri tanımlanmış; ders izlencelerinde gösterilmiştir. Derslerin AKTS değerlerinin hesaplanmasında öğrencilerin derse ait faaliyetlere harcadığı süreler göz önüne alınır. Derse harcanan süre sadece üniversite içindeki dersin teorik ve uygulamalı saatleri ile sınırlı kalmamaktadır. Öğrencinin okul dışında da derse ayırdığı süreler AKTS hesaplamasında göz önüne alınmaktadır. Dönem sonu anketler ile öğrencinin özellikle okul dışında derse ayırdığı süre de ölçülmektedir. Böylece AKTS değerlerinin gerçekçi olarak belirlenmesi sağlanmaktadır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Bölümümüz MÜDEK akreditasyonunu almıştır. Bu akreditasyonu da çok önemsemektedir. MÜDEK akreditasyon gereği olarak program sürekli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Bunlar program eğitim amaçlarının güncellenmesi, program çıktılarına ulaşmanın değerlendirilmesi olarak söylenebilir. Program Eğitim Amaçlarını belirlenmesinde iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınmıştır. Bunun yanında Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun belirlediği öncelikli alanlar, Dış Danışma Kurulu toplantıları, meslek odamızla yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkan kararlar Akademik Bölüm Kurulunda değerlendirilerek eğitim amaçları belirlenmiştir. Eğitim Amaçları benzer süreçler izlenerek 5 yıllık bir çevrim ile güncellenmektedir. Program çıktıları (<https://ie.yasar.edu.tr/programlar/lisans/program-ciktıları>) MÜDEK kriterlerine uygun olarak belirlenmiştir. Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi iki farklı döngü ile gerçekleştirilmektedir. Daha kısa dönemli olarak her yıl yapılan ilk döngüde, program çıktıları ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden elde edilen sonuçlar, Akademik Bölüm Kurulu'nda gözden geçirilerek gerekmesi halinde güncelleme yapılmaktadır. Bu döngüde, o yıl içerisinde yapılmış program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi ile ilgili deneyimli mezun anketi, işveren anketi, dış danışma kurulu, odak grup toplantıları gibi toplantılardan alınan görüş ve geri bildirimler de bu döngüdeki gözden geçirme ve güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır. Göreceli olarak daha uzun dönemli ikinci döngüde ise, program eğitim amaçları güncellendiğinde veya MÜDEK ölçütleri, Bologna süreci veya Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mühendislik Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) kapsamında değişiklik yapıldığında program çıktıları gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Eğitim ve öğretim süreçleri üniversitemizin olanakları ve alt yapısı kullanılarak yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bölüm ve program özelinde ise program müfredatının tasarlanması, uygulanması, güncellenmesi bölüm kurulları ve komisyonları ile yürütülmektedir. Programın kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve bu süreçlerin koordinasyonu üniversite üst yönetim tarafından izlenmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı eğitim planı temelde “derse dayalı” olarak uygulanmaktadır. Eğitim planındaki “UFND 7010 Sosyal Sorumluluk”, “IE 4811 Staj”, “IE 4910 Sistem Analizi”, “IE 4920 Sistem Tasarımı” dersleri hariç diğer dersler, tamamen “derse dayalı”dır. Belirtilen derslerden “UFND 7010 Sosyal Sorumluluk” dersinde bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildiği için belirtilen ders tamamen “projeye dayalı” olarak uygulanmaktadır. “IE 4811 Staj” dersinde ise en az 30 gün bir sanayi kuruluşun/kurumunda stajyer olarak çalışılması sebebiyle belirtilen ders “sanayi uygulamalı” olarak yürütülmektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler ayrıntılı bir staj raporu hazırlarlar ve ayrıca bir Endüstri mühendisliği problemi de çözerler. “IE 4910 Sistem Analizi” dersi kapsamında her öğrenci grubu, proje akademik ve sanayi danışmanları gözetiminde, bir asistan yardımıyla öncelikle sanayi ortağının problemini inceler, veri toplar ve bir çözüm yöntemleri çalışırlar. Ardından “IE 4920 Sistem Tasarım” dersinde ise bir çözüm yöntemi tasarlayıp uygularlar. Bu sebeplerle bu iki ders tamamen “projeye dayalı”dır. Tamamen “derse dayalı” derslerde, dersin içeriğine ve o dönem dersi verecek öğretim elemanının dönem başında güncellediği derse yönelik uygulama planında (ders izlencesinde) belirttiği ölçme-değerlendirme faaliyetlerine bağlı olarak yazılı sınav, ödev, bireysel kısa sınav, takım kısa sınav, çoktan seçmeli

sınav, bireysel sunum, grup sunumu, rapor yazımı, takım çalışmasına dayalı proje, grup çalışmasına dayalı proje, bireysel proje, laboratuvar/deney yapma yöntemleri kullanılmaktadır

2.2. Ölçme ve değerlendirme (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Endüstri Mühendisliği bölümünde öğrencilerimizin başarı değerlendirmesi, "T.C. Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun olarak yapılmaktadır. Buna göre; bir öğrencinin bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin dönem içinde ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri çalışmalarda gösterdiği başarı ve/veya dönem sonu sınavının ders izlencesinde belirtildiği şekilde değerlendirilmesiyle elde edilir. Dönem içi başarının ve dönem sonu sınavının ders başarı notuna etkileri, dersin öğretim elemanı tarafından ders tanıtım formu (izlence) aracılığıyla dönem başında duyurulur. Bu formda; haftalık olarak dersin içeriği ve işleniş şekli, ders malzemesi, dersi başaran öğrencinin elde edeceği öğrenim çıktıları, derste başarı değerlendirme araçları (sınav, proje, ödev, vb.) ve bunların dönem sonu başarısındaki payı yer alır. Söz konusu tanıtım formları dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur ve çevrimiçi olarak güncel halleri her zaman erişilir durumdadır. Bu formlar bölüm web sitesinde ve Bologna sayfasında (<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=72>) erişime açıktır. Derslerin değerlendirmeye yönelik faaliyetleri kapsamında (sınav, ödev, kısa sınav, uygulamalar gibi) o dersin öğrenme çıktılarının ne ölçüde kazanıldığı da ölçülmekte ve program çıktılarına ulaşılmasının ölçülmesinde de kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersteki başarı değerlendirmesine yönelik dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerine ait bütün notlar, öğrenci bilgi sistemimiz olan OBS'ye girilmekte olup her öğrenci her faaliyet için olan kendi not değerlendirme sonuçlarını bu sistemden görebilmektedir. Öğrencilerin dönem sonundaki dersten başarı değerlendirmesi, bağıl ya da mutlak yöntem ile yüzdelik not karşılığı olan harf notu olarak yapılır. Harf notlarının not ortalaması hesaplarında 0.00 ile 4.00 arasında sayısal katsayı karşılıkları kullanılarak hesaplanır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Endüstri Mühendisliğine öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından tüm ülkede uygulanan süreç ile gerçekleşir. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) öğrencilerin aldığı sayısal puanlarına (SAY) ve tercihlerine göre, ÖSYM tarafından belirlenen öğrenciler programa kabul edilmiş olur. Buna ek olarak, dikey geçiş sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Çift anadal ve yandal ile de öğrenciler programa kabul edilmektedirler. Ayrıca Yaşar Üniversitesi'nin Önlisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi'ne uygun olarak başvuruda bulunan ve başvurusu kabul edilen uluslararası öğrenciler lisans programına kayıtlıdır. Öğrenci kabullerine ilişkin kurallara <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/65096222952530747965.pdf> linkinden ulaşılabilir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Yaşar Üniversitesi öğrencilerin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=7&curSunit=72> adresinde yayınlanmıştır. Bu genel kural ve yöntemlere ek olarak Endüstri Mühendisliği Lisans Programı'ndan mezun olacak öğrencilerin en az 240 AKTS kredilik dersi başarmış olması, eğitim planında yer alan Sistem Analiz ve Sistem Tasarım derslerini ve en az 30 günlük zorunlu staj dersi başta olmak üzere, bütün zorunlu derslerden (ya da eşdeğer derslerden) başarılı olması gerekmektedir. Bu koşulların sağlanıp sağlanmadığına sırasıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğü, akademik danışman, bölüm başkanı ve Fakülte Yönetim Kurulu'nca yapılan incelemeler sonunda karar verilir. Öğrencinin mezuniyetine karar verilebilmesi için tüm incelemelerin olumlu sonuçlanması gerekir. Öğrencinin o dönem aldığı bütün dersleri geçmesi halinde mezuniyet olma aşamasına gelmesi durumda daha o dönem tamamlanmadan (takriben dönem ortasında bir zamanda) Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nden akademik danışmanlara muhtemel mezun listesi gönderilir ve o öğrencinin o dönem sonu mezun olup

olamayacağını akademik danışman tarafından bir ön kontrol yapılması da istenir. Böylece iki kademeli bir mezuniyet kontrol yöntemi uygulanmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Yaşar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Lisans Programı öğrencileri üniversitenin genel kullanıma açık sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. gibi kaynaklara ulaşabilir. Bunun yanı sıra sadece bölümün kendisine ait laboratuvarlarına da ulaşabilmektedirler. Programa ait ve YÖK tarafından gerekli görülmüş laboratuvarlar bulunmaktadır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-KosullariBelirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf). Programa özgü yazılımlar bilgi işlem sistemine kurulmuş olup öğrenciler ve öğretim elemanları bu programlara ya laboratuvarlardan veya kayar lisans sistemi ile ulaşabilmektedirler. Üniversite üst yönetimi kaynaklarının kullanımını izlemekte ve iyileştirilmesine çalışmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (Moodle). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye açıktır.

3.2. Akademik destek hizmetleri (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Akademik Danışmanlık, öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olan bir hizmettir. Akademik danışmanlık hizmeti; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmayı amaçlar.

Üniversitemizde danışmanlık faaliyetleri “Yaşar Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/06163202967557631641.pdf>) ile düzenlenmektedir. Buna göre kayıtlı olduğu programda/bölümde eğitime başlayacak her öğrenciye bölüm başkanı tarafından o bölümde tam zamanlı görevli öğretim üyeleri/öğretim görevlileri arasından bir danışman görevlendirilir. Danışman öğrenimi boyunca öğrenciyi izler. Zorunlu olmadıkça öğrencinin akademik danışmanı değiştirilmez. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtlınamaları sırasında önem kazanmasına karşın, danışmanlık hizmetleri bu kadarla sınırlı değildir. Akademik Danışmanın görevleri ayrıntılı olarak Yaşar Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde belirtilmiştir.

Akademik danışmanların görevleri, Yaşar Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi ile belirlenmiş olup, aşağıda listelenmiştir:

- 1) Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümünde yardımda bulunmak; bu kapsamda
 - i) Her yarıyılı başında öğrencilere ders seçme işlemlerinde yol göstermek, dersler ve içerikleri hakkında bilgi vermek; öğrencinin ders seçimlerini kontrol etmek, öğrencinin öğrenim gördüğü alana eğitim ve kariyer planlarına, ilgi ve becerilerine, başarı durumuna göre uygun dersleri/ders programını önererek öğrencinin öğrenimini yönlendirmesine rehberlik etmek;
 - ii) Yönetmeliklerde yapılan değişiklikleri takip ederek bunların öğrencilere duyurulmasında yardımcı olmak;
- 2) Öğrenci tarafından danışman öğretim üyesine verilen ders alma dilekçelerini belirtilen tarihlerde bölüme teslim etmek,
- 3) Danışman her öğrenci için bir dosya hazırlamak zorundadır. Bu dosyada şunlar bulunur;
 - iii) Öğrenciye ait fotoğraflı özgeçmiş, ailevi durum, ev adresleri, telefon vs. gibi özel bilgiler;
 - iv) Öğrencinin takip etmekle yükümlü olduğu öğrenim planı ve derslerden o ana kadar aldığı notları gösterir “Not Durum Cetveli” (Transkript);
- 4) Danışmanlığındaki öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri ve Eğitim Komisyonuna yardımcı olmak;
- 5) Öğrencinin mezuniyet sonrası hayata hazırlanması için ön bilgilendirmeler yapmak;
- 6) Öğrencileri, yurtdışı eğitim olanakları, staj imkânları, sosyal-psikolojik sorunları ve diğer konularda uzman birimlere yönlendirmek;
- 7) Haftada iki saatten az olmamak üzere danışmanlık saatlerini dekanlığa/müdürlüğe bildirmek;
- 8) Öğrencinin mezuniyeti veya ilişığının kesilmesi durumunda bu dosyaları Dekanlığa/Müdürlüğe bildirmek;

9) Danışmanlık görevi sona erdiğinde öğrenci dosyasını bir sonraki danışmana teslim etmek;

10) Kanun ve yönetmeliklerde belirtilen diğer görevleri yapmak.

Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) altında öğrencilerin her kayıt döneminde ders kayıtlarının incelenebilmesi adına Danışmanlık Modülü açılmıştır. Her dönem başında öğrenciler, gerektiğinde danışmanlarından görüş alarak ders seçimlerini danışman öğretim elemanlarının onayına sunarlar. Danışmanları kayıta hata olması, öğrencinin hatalı seçim yapması veya başka tavsiyelerde bulunup ders ekleme/çıkarması yapması durumunda öğrenciyi bu konuda e-posta ya da OBS üzerinden bilgilendirerek onayını yapar. Öğrencinin onaylanan derslerini yine OBS üzerinden görmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Yaşar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin ders için ve ders dışı kullanımına yönelik tesisler ve altyapılar bulunmaktadır. Öğrenciler bu olanaklara kolayca ulaşabilmektedirler. Ders için olan, derslikler, laboratuvarlar, çalışma alanları bulunur ve öğrencilerimizin rahat erişimine ve kullanımına açıktır. Yukarıda da belirtildiği üzere YÖK tarafından zorunlu kılınan bölüme uygun laboratuvarlar bulunmaktadır.

Mart 2020 tarihinde çevrim içi eğitime geçilmesi ile Üniversitemizde işlenen ve yazılım gerektiren uygulama dersleri için Fakülte öğrencilerimizin 7/24 erişebilecekleri Sanal Laboratuvarlar kurulmuştur. Sanal Laboratuvarlar haftanın tüm günleri laboratuvar dersi alan öğrencilerimizin (aldıkları derslere göre) Nisan 2021 tarihinde kullanımına açılmıştır. Öğrenciler sanal sisteme Vmware Horizon Client Programını indirip yükleyerek bağlanabilmektedirler. Kurulumun nasıl yapıldığını, anlatımlı ekran görüntüleri ile açıklayan belgeye <https://bim.yasar.edu.tr/ogrenci/sanal-laboratuvar/> bağlantısından erişilebilmektedir. Aynı bağlantının içeriğinde Vmware Horizon Client programının farklı işletim sistemleri için indirme linkleri de yer almaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Yaşar Üniversitesi, Selçuk Yaşar Kampüsü, engelli öğrencilerin erişebilirliği için çeşitli önlemler alınarak tüm engellilerin Kampüs alanı içinde her noktaya kolayca ulaşabilecekleri şekilde inşa edilmiştir. Kampüs içerisinde 7 adet asansör, binaların girişlerinde ise rampalar bulunmaktadır.

Ayrıca Y ve T binaları, konferans salonları engelli sınıfı olma özelliği taşımaktadır. Bina içerisinde asansörü olmayan binalar için (Mühendislik Fakültesinde olduğu gibi) görüntülü bir telefon konuşma cihazı bina girişine yaptırılmıştır. Yürüme engelli öğrenci bu görüntülü telefon ile dekanlık sekreterlerine ulaşabilmekte ve sekreterler öğrencilerin her türlü sorunlarında destek olmaktadır.

Yerleşkedeki fiziksel alanların maksimum erişilebilir olması amacıyla engelli öğrencilerimiz ile birebir görüşmeler yapılarak engel durumları, sorunları ve ihtiyaçları belirlenerek, öğrenme kaynakları, sınav ve erişim olanakları için bireysel çözümler üretilmektedir. Özel ihtiyacı olan öğrenciler için Sınav ve Ders Uygulamaları konusunda ilgili fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarıyla görüşülmektedir.

Üniversitemizde Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü'ne bağlı olarak engelli öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını engelsiz bir şekilde sürdürmeleri amacıyla "Engelliler Danışma ve Koordinasyon Birimi" <https://sks.yasar.edu.tr/engelliler-danisma-ve-koordinasyon-birimi/> ve engelli bireylerin akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri kısıtların en aza indirilebilmesi için gereken düzenlemelerin yapılması amacıyla kurulan "Engelli Öğrenci Birimi (EÖB)" (<https://eob.yasar.edu.tr/>) bulunmaktadır.

Resmî belgesi olan her engelli öğrenci, kayıt altına alınmakta olup, öğrencinin engel durumuna göre, eğitim-öğretim ve sınav faaliyetleri için, öğrenci bazında uygulamalar, EÖB ve bölüm engelli temsilcisi ile planlanmaktadır. Benzer şekilde aynı internet sayfasından EÖB'nin yayınladığı yıllık faaliyet raporlarına ulaşılabilir (<https://eob.yasar.edu.tr/wpcontent/uploads/2021/01/EOB-Y%C4%B1ll%C4%B1k-Faaliyet-Raporu-2018-2019.pdf> ve

<https://eob.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/E%C3%96B-2019-2020-Faaliyet-Raporu.pdf>

Bu sayfada, çalışan ve öğrenci engelli bireyler için yetkililere iletilmek üzere acil durum bilgi formları da oluşturulmuştur (<https://eob.yasar.edu.tr/acil-durum-bilgi-formlari/>). Engelli öğrencilerimiz ile her akademik dönemde, onların ihtiyaç ve gereksinimlerini anlamak adına öğrenci-EÖB temsilcisi arasında bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin durumuna özgü ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim ve değerlendirme sürecini iyileştirmek için eğitimde fırsat eşitliği ilkesi kapsamında makul uyarlamalar yapılmaktadır

(Makul uyarılama örneği: elindeki ortopedik hastalığı nedeniyle el yazısı okunmayan öğrencinin sınav-ödev kağıdının temize geçirilmesi). Yüz yüze eğitim sürecinde; 2 yüz yüze görüşme, pandemi döneminde ise; 2 kez telefonla görüşme her bir engelli öğrenci ile gerçekleştirilmektedir.

EÖB ve Merkezi Akademik Planlama (MAP) iş birliği ile periyodik olarak, temsilcilerden engelli öğrencilerin makul uyarlamaları için raporlar istenmektedir. Bu raporlar sonucunda elde edilen sonuçlar periyodik olarak MAP toplantılarında paylaşılmaktadır. Üniversitemizin engelli öğrencilere uygulanmak üzere çıkardığı bir eğitim, öğretim ve sınav uygulama esasları bulunmaktadır ve internet sayfamızdan ulaşılabilir (https://www.yasar.edu.tr/you-files/uygulama-esaslari/tr/Engelli%20C3%96%C4%9Frenciler%20Egitim%20C3%96gretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf).

Yüz yüze eğitimde bu öğrencilere ek sınav süresi verilmekteydi, pandemi ile birlikte artık sınavlarımız çevrim içi olmaya başladığında da test sınavları dahil tüm sınavlarda bu öğrencilere özel tanımlı ek süre verilebilme olanağı sağlayan Sakai platformu ile yine engelli öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliği yakalamaları sağlanmıştır.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ders dışında etkinlik yapmalarına olanak sağlayan pek çok olanak bulunmaktadır. Çok sayıda ve çeşitli alanlardaki öğrenci topluluklarında öğrencilerimiz faaliyet gösterebilmektedirler. Bunun yanı sıra kampüs alanında bulunan çeşitli konferans salonlarında konser, seminer, konferans, sempozyum ve kongre gibi etkinlikler organize edilebilmektedir. Ayrıca, her yıl mayıs ayı içerisinde Üniversite genelinde Bahar Şenlikleri (pandemi dönemi dışında) düzenlenmektedir. Çeşitli organizasyonların, konserlerin ve gösterilerin yer aldığı bu şenliklerde öğrenciler hep birlikte eğlenerek bütün birsenenin yorgunluğunu atabilmektedirler. Ayrıca yerleşkemizde kapsamlı bir kütüphane, spor tesisleri, öğrencilere de sağlık hizmeti sunan Mediko-Sosyal birimi, yemekhane, kafeterya ve kantinler yer almaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Yaşar Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme esas olarak <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerger/tr/75873749589537643622.pdf> adresinde verilmiş olan ve 12.06.2018 tarihli. 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bu yönetmeliğe bağlı olarak 05.07.2019 tarihli. 06 sayılı Mütevelli Heyeti kararı ile onaylanan "T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge" ve 02.07.2019 tarihinde Üniversite Senato tarafından onaylanmış olan "T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atamalar Hakkında Usul ve Esaslar" dokümanlarına uygun olarak süreçler işletilmektedir. Belirtilen mevzuatlarda belirlenmiş olan kriterler programın etkin bir şekilde sürdürülmesi ve geliştirilmesine sağlamaya yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerine kaliteli eğitim vermek ve donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadrosunu 2547 sayılı YÖK kanununa ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Yaşar Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde <https://ie.yasar.edu.tr/kadro/> adresinden de görülebileceği üzere tam zamanlı 5 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Mühendislik programları için bu çalışma/uzmanlık alanlarını da kapsayacak şekilde eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesine yönelik YÖK tarafından 2019 yılının başında https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-KosullariBelirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf web adresinden de görülebilecek bir genel ilkelere yayınlanmıştır. Endüstri Mühendisliği Lisans Programı bu web adresinde belirtilen tablodaki tüm alanları ve hatta daha başka alanları içerecek şekilde çeşitli ve yeterli sayıda öğretim kadrosuna sahiptir.

4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme (İçerik standardı için [tıklayınız.](#))

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının ücret ve özlük hakları korunmakta, ürettikleri yayınlara teşvik ve ödül verilmekte, akademik etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Bu teşvik, ödül ve desteklerin usul ve esasları “Akademik Etkinliklere Katılımı Teşvik ve Yayın Ödülü Yönergesi” (çevrimiçi erişim: <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelikyonerger/tr/43958152243566493332.pdf>) ile belirlenmiştir.

Bu desteğin yanında, her akademik dönemde akademik amaçlı seyahatlere katılım için öğretim görevlilerine “Akademik ve İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı İdari Görevlendirme, Yolluk ve Seyahat Harcamaları Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerger/tr/67601567652564494445.pdf>) düzenlemesiyle kaynak sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurt dışında kısa süreli (3 ay ve 3 aydan az) veya uzun dönemli (3 aydan fazla) olarak bilimsel akademik araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmaları mümkündür. Öğretim elemanlarının yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avansları ve kriterleri “Akademik Personel Yurt Dışı görevlendirme Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelikyonerger/tr/62349520972564492573.pdf>) ile düzenlenmiştir.

Değişim programı olan Erasmus+ programından sadece öğrenciler değil, üniversitenin akademik ve idari personelleri de faydalanabilmektedir. Öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikleri geliştirmesi yönündeki uygulamalara, öğretim üyeleri ve görevlileri için Erasmus+ ders verme hareketliliği ve araştırma görevlileri için araştırma kurumlarında eğitim alma örnek olarak verilebilir. Bu program vasıtasıyla Endüstri Mühendisliği Lisans Programı öğretim elemanları anlaşmalı üniversitelerle karşılıklı akademik faaliyet çalışmaları gerçekleştirebilmektedir. Öğretim kadrosunun bu kapsamdaki masrafları, Erasmus+ programına parasal destek sağlayan üniversite tarafından karşılanmakta olup öğretim elemanları, belirlenmiş bütçeleri aşmadığı sürece Yaşar Üniversitesi'ne ya da gittiği kuruma herhangi bir ek ödeme yapmamaktadır.