

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı'nın tasarımı ve onayı Bölüm Akademik Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Tasarım ve onay işlemleri Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Kriterlere uygun olan çalışmalarımız 2015 yılında başlamıştır. İlk kez 2017 yılında MÜDEK tarafından akredite olan programın akreditasyonu MÜDEK tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 30 Eylül 2022 tarihinden 30 Eylül 2027 tarihine kadar beş yıl daha uzatılmıştır. Akreditasyonun gerekliliklerini yerine getirmiş olan programın eğitim amaçları belirlenmiştir. Bölümün misyon, vizyonu (<https://eee.yasar.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz/>) belirlenmiş; üniversitemizin ve fakültemizin misyon ve vizyonu ile olan ilişkinin uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. MÜDEK kriterlerine uygun olarak belirlenmiş olan program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile uyumu ve ilişkisini gösteren matris <https://eee.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2016/03/Program-Yeterlilikleri-THY%C3%87-ve-TAY-%C4%B0li%C5%9Fki-Matrisi.pdf> linkinde verilmiştir. Ders planı ve ders içerikleri program çıktılarına karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Derslerin program çıktılarına olan katkıları <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=75> linkinde verilen derslerin izlencelerinde (syllabus) görülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen bir öğrencinin program çıktılarında belirtilen yeteneklerle mezun olması sağlanmaktadır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı için MÜDEK ilkeleri göz önüne alınmıştır. Müfredat her yarıyılıda 30 AKTS olacak şekilde toplam 240 AKTS dir. Öğrenciler müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Bu derslerin bir kısmı YÖK zorunlu dersleridir. Programdaki dersler Matematik ve Temel Bilimler (%27,9), Mesleki Konular (%51,7), Genel Eğitim (%15,8) ve Diğer (%4,6) olmak üzere dört grup altında düzenlenmişlerdir. Mesleki Konular altındaki derslerin bazıları önemli ölçüde tasarım içermektedirler. Yine Mesleki Konular altındaki derslerin bir kısmı disipline özgü mühendislik alanı ile ilgilidir. Derslerin çoğu laboratuvar ve uygulama içermektedir. Bu dağılım ile MÜDEK gereksinimleri karşılanmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program müfredatındaki her dersin kazanımları diğer bir ifade ile öğrenme çıktıları tanımlanmıştır. Öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı 1-5 arasında ölçeklendirilmiş; derslerin izlencelerinde ayrıntılı olarak verilmiştir. Her dersin hangi program çıktısına hangi oranda katkı yaptığı yine dersin izlencesinde görülebilmektedir. Derslerin izlencelerine ve öğrenme çıktılarına <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=75> linkinden ulaşılabilir. Müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarı ile tamamlayan, dersin öğrenme çıktıları kazanımlarını elde eden bir öğrenci böylece program çıktılarında belirtilen yeteneklere ulaşmış olmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Müfredattaki bütün seçmeli ve zorunlu derslerin, stajların, bitirme projelerinin AKTS değerleri tanımlanmış; ders izlencelerinde gösterilmiştir. Derslerin AKTS değerlerinin hesaplanmasında öğrencilerin derse ait faaliyetlere harcadığı süreler göz önüne alınmaktadır. Derse harcanan süre sadece üniversite içindeki dersin teorik ve uygulamalı saatleri ile sınırlı kalmamaktadır. Öğrencinin okul dışında da derse ayırdığı süreler AKTS hesaplamasında göz önüne alınmaktadır. Ders ile ilgili yapılan anketler ile öğrencinin özellikle okul dışında derse ayırdığı süre ölçülmektedir. Böylece AKTS değerlerinin gerçekçi olarak belirlenmesi sağlanmaktadır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Önceki sayfalarda belirtildiği gibi programımız MÜDEK akreditasyonu almıştır. Akreditasyon gereği olarak program sürekli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Bunlar program eğitim amaçlarının güncellenmesi, program çıktılarına ulaşmanın değerlendirilmesi olarak söylenebilir. Program Eğitim Amaçlarını belirlenmesinde iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önüne alınmıştır. Bunun yanında kalkınma planları, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun belirlediği öncelikli alanlar, Dış Danışma Kurulu toplantıları, EMO İzmir Şubesi ile ortak yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkan kararlar Akademik Bölüm Kurulunda değerlendirilerek eğitim amaçları belirlenmiştir. Eğitim Amaçları benzer süreçler izlenerek 4 yıllık bir çevrim ile güncellenmektedir.

Program çıktıları (<https://eee.yasar.edu.tr/program-ciktilari/>) MÜDEK kriterlerine uygun olarak belirlenmiştir.

Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi iki farklı döngü ile gerçekleştirilmektedir.

Daha kısa dönemli olarak her yıl yapılan ilk döngüde, program çıktıları ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden elde edilen sonuçlar, Akademik Bölüm Kurulu'nda gözden geçirilerek gerekmesi halinde güncelleme yapılmaktadır. Bu döngüde, o yıl içerisinde yapılmış program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi ile ilgili deneyimli mezun anketi, işveren anketi, dış danışma kurulu, odak grup toplantıları gibi toplantılardan alınan görüş ve geri bildirimler de bu döngüdeki gözden geçirme ve güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Göreceli olarak daha uzun dönemli ikinci döngüde ise, program eğitim amaçları güncellendiğinde veya MÜDEK ölçütleri, Bologna süreci veya Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mühendislik Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) kapsamında değişiklik yapıldığında program çıktıları gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üniversitemizin olanakları ve alt yapısı kullanılarak yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([Yaşar Üniversitesi Organizasyon Şeması](#), [Komisyon Listesi](#)). Bölüm ve program özelinde ise program müfredatının tasarlanması, uygulanması, güncellenmesi bölüm kurulları ve komisyonları ile yürütülmektedir. Programın kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve bu süreçlerin koordinasyonu üniversite üst yönetim tarafından izlenmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı eğitim planı temelde “derse dayalı” olarak uygulanmaktadır. Eğitim planındaki “UFND 7010 Sosyal Sorumluluk”, “EEE 4811 Staj”, “EEE 4910 Mezuniyet Tasarım Projesi I”, “EEE 4920 Mezuniyet Tasarım Projesi II” dersleri hariç diğer dersler, tamamen “derse dayalı”dır. Belirtilen derslerden “UFND 7010 Sosyal Sorumluluk” dersinde bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildiği için belirtilen ders tamamen “projeye dayalı” olarak uygulanmaktadır. “EEE 4811 Staj” dersinde ise en az 30 gün bir sanayi kuruluşu/kurumunda stajyer olarak çalışması sebebiyle belirtilen ders “sanayi uygulamalı” olarak yürütülmektedir. “EEE 4910 Mezuniyet Tasarım Projesi I” dersinin haftada 1 saat dersi ve yazılı final sınav olması sebebiyle belirtilen “derse dayalı ve projeye dayalı” olarak uygulanmakta olup “EEE 4920 Mezuniyet Tasarım Projesi II” dersi ise tamamen “projeye dayalı”dır.

Tamamen “derse dayalı” derslerde, dersin içeriğine ve o dönem dersi verecek öğretim elemanının dönem başında güncellediği derse yönelik uygulama planında (ders izlencesinde) belirttiği ölçme-değerlendirme faaliyetlerine bağlı olarak yazılı sınav, ödev, bireysel kısa sınav, takım kısa sınav, çoktan seçmeli sınav, bireysel sunum, grup sunumu, rapor yazımı, takım çalışmasına dayalı proje, grup çalışmasına dayalı proje, bireysel proje, laboratuvar/deney yapma, web tabanlı gibi öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarı değerlendirmesi, “T.C. Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne dayanılarak yapılmaktadır. Buna göre; bir öğrencinin bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin dönem içinde ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri çalışmalarda gösterdiği başarı ve/veya dönem sonu sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Dönem içi başarının ve dönem sonu sınavının ders başarı notuna etkileri, dersin öğretim elemanı tarafından ders tanıtım formu (izlence) aracılığıyla dönem başında duyurulur. Bu formda; haftalık olarak dersin içeriği ve işleniş şekli, ders malzemesi, dersi başaran öğrencinin elde edeceği öğrenim çıktıları, derste başarı değerlendirme araçları (sınav, proje, ödev, vb.) ve bunların dönem sonu başarısındaki payı yer alır. Söz konusu tanıtım formları dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulmaktadır. Bu formlar, aynı zamanda EEMLP bölüm web sitesinde ve Bologna sayfasında (<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=75>) öğrencilerin her zaman erişimine açıktır. Derslerin değerlendirmeye yönelik faaliyetleri kapsamında (sınav, ödev, kısa sınav, uygulamalar gibi) o dersin öğrenme çıktılarının ne ölçüde kazanıldığı da ölçülmekte ve program çıktılarına ulaşılmasının ölçülmesinde de kullanılmaktadır.

Öğrencilerin dersteki başarı değerlendirmesine yönelik dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerine ait bütün notlar, OBS sistemine girilmekte olup her öğrenci her faaliyet için olan kendi not değerlendirme sonuçlarını bu sistemden görebilmektedir. Öğrencilerin dönem sonundaki dersten başarı değerlendirmesi, bağlı ya da mutlak yöntem ile yüzdeler not karşılığı olan harf notu olarak yapılır. Harf notlarının not ortalaması hesaplarında kullanılması amacıyla 0.00 ile 4.00 arasında sayısal katsayı karşılıkları vardır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı’na temel öğrenci kabul süreci, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından tüm ülkede uygulanan süreçtir. Buna göre, Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı’nda (YKS) öğrencilerin aldığı sayısal puanlarına (SAY) ve tercihlerine göre ÖSYM tarafından belirlenen öğrenciler programa kabul edilir. Bunun yanında, dikey geçiş sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Kurum içi çift anadal yandal ile öğrenciler programa kabul edilmektedirler. Ayrıca Yaşar Üniversitesi’nin Önlisans ve

Lisans Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi'ne uygun olarak başvuruda bulunan ve başvurusu kabul edilen uluslararası öğrenciler lisans programına kayıtlanırlar. Öğrenci kabullerine ilişkin kurallara <https://www.yasar.edu.tr/yy-files/yonetmelik-yonerge/tr> linkinden ulaşılabilir.

Dikey, yatay geçişlerde öğrencilerin önceki kurumlarında aldıkları dersler değerlendirilir, intibakları yapılır. Yine Erasmus kapsamında yurtdışına giden öğrencilerin yurtdışı öğretim kurumlarında aldıkları dersler transkriptlerine işlenir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yaşar Üniversitesi öğrencilerin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfasında <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=83#> yayınlanmıştır. Bu genel kural ve yöntemlere ek olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı'ndan mezun olacak öğrencilerin en az 240 AKTS kredilik dersi başarmış olması, eğitim planında yer alan Mezuniyet Tasarım Projesi I, Mezuniyet Projesi II ve en az 30 günlük zorunlu staj dersi başta olmak üzere bütün zorunlu derslerden (ya da eşdeğer derslerden) başarılı olması gerekmektedir. Bu koşulların sağlanıp sağlanmadığına sırasıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğü, akademik danışman, bölüm başkanı ve Fakülte Yönetim Kurulu'na yapılan incelemeler sonunda karar verilir. Öğrencinin mezuniyetine karar verilebilmesi için tüm incelemelerin olumlu sonuçlanması gerekir. Öğrencinin o dönem aldığı bütün dersleri geçmesi halinde mezuniyet olma aşamasına gelmesi durumunda daha o dönem tamamlanmadan (takriben dönem ortasında bir zamanda) Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nden akademik danışmanlara muhtemel mezun listesi gönderilir ve o öğrencinin o dönem sonu mezun olup olamayacağına akademik danışman tarafından bir ön kontrol yapılması da istenir. Böylece iki kademeli bir mezuniyet kontrol yöntemi uygulanmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yaşar Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğrencileri üniversitenin genel kullanıma açık sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. gibi kaynaklara ulaşabildiği gibi bölümün kendisine ait laboratuvarlarına da ulaşabilmektedirler. Programa ait ve YÖK tarafından gerekli görülmüş olan 8 adet laboratuvar bulunmaktadır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf). Programa özgü yazılımlar bilgi işlem sistemine kurulmuş olup öğrenciler ve öğretim elemanları bu programlara ulaşabilmektedirler. Üniversite üst yönetimi kaynaklarının kullanımını izlemekte ve iyileştirilmesine çalışmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (Moodle). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye açıktır.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Yaşar Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerine verilen akademik destek hizmetlerinden en önemlisi akademik danışmanlık hizmetidir. Akademik Danışmanlık, öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini ve gelecek kariyer hedeflerini ve gelişimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olan bir hizmettir. Akademik danışmanlık hizmeti; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmayı amaçlar.

Akademik danışmanlık faaliyetleri öğretim üyeleri tarafından Yaşar Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. <http://yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-yonerge/06163202967557631641.pdf> Bu yönergeye göre, akademik danışmanlık sürecindeki ilk aşama, her akademik yılın başında mevcut öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının belirlenmesidir. Bu veriler doğrultusunda bölüm başkanının önerisi veya akademik bölüm kurulu kararına istinaden fakülte yönetim kurulunun kararı ile kaydını yaptıran her öğrenci için bir akademik danışman atanır. Atamalar öğrenci işleri birimine bildirilerek Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarımı sağlanır ve öğrenciler danışmanlarını OBS üzerinden görürler. Akademik danışmanlar, öğrenim süresi boyunca öğrencileri izleyerek, onlara yol gösterir ve yardımcı olurlar.

Öğrenciler ile toplu görüşme yapmak amacıyla her yıl bir kez öğretim üyelerinin katıldığı danışman toplantılarının gerçekleştirilir, raporlanır, tutanak altına alınır.

Bölüm dışında tüm Yaşar Üniversitesi öğrencilerine hizmet veren psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

3.3. Tesis ve altyapılar

Yaşar Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin ders için ve ders dışı kullanımına yönelik tesisler ve altyapılar bulunmaktadır. Öğrenciler bu olanaklara kolayca ulaşabilmektedirler. Yurt, yemekhane, revir, spor salonu gibi sosyal tesisler yanında kütüphane, bilgi işlem sistemi, laboratuvarlar gibi eğitime yönelik altyapılar mevcuttur.

Lisans programı öğrencilerimizin üniversitemizin diğer öğrencileri ile birlikte kullanabildiği toplam 1210 m² alana sahip, 963 kişi kapasiteli 16 farklı sınıf alanı mevcuttur. Konferans salonu ve bütün dersliklerde kalemle yazılan beyaz akıllı tahtalar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ise toplam 1992 m² alana sahip, 794 kişi kapasiteli 22 farklı laboratuvar mevcuttur.

Yine önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin kullanımı için YÖK tarafından zorunlu görülen laboratuvarlar (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf) öğrencilerimiz kullanımına sunulmuştur.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüsü, engelli öğrencilerin erişebilirliği için çeşitli önlemler alarak tüm engellilerin kampüs alanı içinde her noktaya kolayca ulaşabilecekleri şekilde inşa edilmiştir. Kampüs içerisinde 7 adet engelli asansör, çoğu binanın girişlerinde ise rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Y Binası konferans salonları engelli sınıfı olma özelliği taşımaktadır. Ayrıca üniversiteye ulaşım olarak "Bölge Metro"nun bulunduğu köprüden üniversite girişine engellilerin erişimine kolaylık sağlayan bir engelli asansörü mevcuttur.

Üniversitemizde Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü'ne bağlı olarak engelli öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını engelsiz bir şekilde sürdürmeleri amacıyla "Engelliler Danışma ve Koordinasyon Birimi" (<https://sks.yasar.edu.tr/engelliler-danisma-ve-koordinasyon-birimi/>) ve engelli bireylerin akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri kısıtların en aza indirilebilmesi için gereken düzenlemelerin yapılması amacıyla kurulan "Engelli Öğrenci Birimi (EÖB)" (<https://eob.yasar.edu.tr/>) bulunmaktadır.

Resmî belgesi olan her engelli öğrenci, kayıt altına alınmakta olup, öğrencinin engel durumuna göre, eğitim-öğretim ve sınav faaliyetleri için, öğrenci bazında uygulamalar, EÖB ve bölüm engelli temsilcisi ile planlanmaktadır. Benzer şekilde aynı web sayfasından EÖB'nin yayınladığı yıllık faaliyet raporlarına da ulaşılabilmektedir (<https://eob.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/EOB-Y%C4%B1ll%C4%B1k-Faaliyet-Raporu-2018-2019.pdf> ve <https://eob.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/E%C3%96B-2019-2020-Faaliyet-Raporu.pdf>). Çalışan ve öğrenci engelli bireyler için yetkililere iletmek üzere acil durum bilgi formları da mevcuttur (<https://eob.yasar.edu.tr/acil-durum-bilgi-formlari/>).

Yerleşkedeki fiziksel alanların maksimum erişilebilir olması amacıyla engelli öğrencilerimiz ile birebir görüşmeler yapılarak engel durumları, sorunları ve ihtiyaçları belirlenerek, öğrenme kaynakları, sınav ve erişim olanakları için bireysel çözümler üretilmektedir. Özel ihtiyacı olan öğrenciler için Sınav ve Ders Uygulamaları konusunda ilgili fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarıyla görüşülmektedir.

Engelli öğrencilerimiz ile her akademik dönemde, onların ihtiyaç ve gereksinimlerini anlamak adına öğrenci-EÖB temsilcisi arasında bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin durumuna özgü ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim ve değerlendirme sürecini iyileştirmek için eğitimde fırsat eşitliği ilkesi kapsamında makul uyarlamalar yapılmaktadır. Örnek vermek gerekirse Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı kayıtlı olan ve elindeki ortopedik hastalığı nedeniyle el yazısı okunmayan öğrencinin sınav ve ödev kağıtları bir görevli tarafından temize geçirilmektedir.

EÖB ve Merkezi Akademik Planlama (MAP) iş birliği ile periyodik olarak temsilcilerden engelli öğrencilerin makul uyarlamaları için raporlar istenmektedir. Bu raporlar sonucunda elde edilen sonuçlar periyodik olarak MAP toplantılarında paylaşılmaktadır. Üniversitemizin engelli öğrencilere uygulanmak üzere çıkardığı bir eğitim, öğretim ve sınav uygulama esasları bulunmakta olup bu uygulama esaslarına https://www.yasar.edu.tr/uygulama_esaslari/tr/Engelli%20%C3%96%C4%9Frenciler%20Egitim%20%C3%96gretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf web adresinden ulaşılabilmektedir.

Yüz yüze eğitimde engelli öğrencilere ek sınav süresi verilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı'nın sorumluluğunda olan ve programa kayıtlı öğrencilerin kullandığı laboratuvarların tamamı engelli sınıfı kategorisinde olup engelli öğrenciler tarafından kullanılabilir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yaşar Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin Selçuk Yaşar Kampüs alanı içerisinde ders dışında etkinlik yapmalarına olanak sağlayan pek çok olanak bulunmaktadır. Yaşar Üniversitesi Öğrenci Toplulukları, öğrencilerimizin kişisel ve mesleki anlamda ilerlemelerine katkıda bulunurken, hobilerini gerçekleştirmelerine ve sosyal ortamlarda daha katılımcı olmalarına olanak sağlamaktadır. Yıl boyunca faaliyetlerini sürdüren Öğrenci Toplulukları ile üniversite öğrencilerimizin mesleki eğitimleri sürecinde kişisel bilgileri ve sosyal yönlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere oldukça geniş bir yelpazede mesleklerine ve özel ilgi alanlarına yönelik birçok öğrenci topluluğu içerisinde seçim yapabilme olanağı verilmekte ve öğrenci istekleri doğrultusunda yenileri eklenebilmektedir. Her akademik yılın başında düzenlenen farklı uyum programlarıyla; hazırlık sınıfı öğrencilerimiz için üniversite kültürü, 1. sınıf öğrencilerimiz için akademik yaşamın tanıtılması ve sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikleri benimsetmek hedeflenmektedir. Bu çalışmalar kapsamında kullanılacak olan bütün çalışma

odaları ve faaliyetlere ilişkin destekler akademik danışmanlar ve idari birimler aracılığı ile verilmektedir (<http://sks.yasar.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>).

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı'nda görev alacak öğretim kadrosu için atama ve yükseltme kriterleri, esas olarak 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" hükümlerine bağlı kalınarak <https://www.yasar.edu.tr/yu-files/yonetmelik-yonerge/tr/75873749589537643622.pdf> adresinde verilen "T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Yönerge" ile belirlenmiştir. İlgili atamalar, genel olarak bu yönergede belirtilen yayın türleri ve kriterlere göre yapılmaktadır. Atama ve yükseltme için asgari akademik ölçütler, bu yönerge ve "T.C. Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmeler Hakkında Usul ve Esaslar" ile belirlenmiştir. Bu usul ve esaslarda belirtilen puanlamalar; makaleler, ulusal/uluslararası bildiriler, kitaplar, projeler ve patentler/faydalı modeller gibi bilimsel çıktılar üzerinden yapılmaktadır.

İlk atama ya da yükseltme için adayların ilgili yönerge ve usul/esaslarda belirtilen asgari akademik ölçütleri sağladığına dair Atama/Yükseltme Başvuru Formu'nu doldurarak Fakülte Dekanlığı'na başvurması istenmektedir. Bu başvurular, uygun olması halinde dekanlık üzerinden Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük makamlarına iletilerek yönergede belirtilen Yetkili Atama Komisyonu'nun gündemine gelir. Bu komisyon, yönergenin Madde 3 Fıkra 3'ünde belirtildiği üzere başvuran adayın akademik durumu ve mesleki gelişimi dışında topluma, öğrencilere ve çalışma arkadaşlarına yönelik sosyal fayda ve davranış özellikleri hususlarını da göz önüne alarak bir karara varır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerine kaliteli eğitim vermek ve donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadrosunu 2547 sayılı YÖK kanununa ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Yaşar Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde <https://eee.yasar.edu.tr/kadro/> adresinden de görülebileceği üzere tam zamanlı 5 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 16 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Elektrik-Elektronik mühendisliği içerisinde birçok çalışma/uzmanlık alanı bulunmaktadır. Bu kapsamda, mühendislik programları için bu çalışma/uzmanlık alanlarını da kapsayacak şekilde eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesine yönelik YÖK tarafından 2019 yılının başında https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/muhendislik_Programlari.pdf web adresinden de görülebilecek bir genel ilkeler yayınlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı bu web adresinde belirtilen tablodaki tüm alanları ve hatta daha başka alanları içerecek şekilde çeşitli ve yeterli sayıda öğretim kadrosuna sahiptir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yaşar Üniversitesi, akademik kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için öğretim elemanlarının ürettiği bilimsel yayınları ve akademik etkinliklere katılımları, "Akademik Etkinliklere Katılımı Teşvik ve Yayın Ödülü

Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/43958152243566493332.pdf>) ile desteklemektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğretim elemanları da bu desteklerden etkin şekilde faydalanmaktadır.

Bu desteğin yanında, her akademik dönemde akademik amaçlı seyahatlere katılım için öğretim görevlilerine “Akademik ve İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı İdari Görevlendirme, Yolluk ve Seyahat Harcamaları Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/67601567652564494445.pdf>) düzenlemesiyle kaynak sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurt dışında kısa süreli (3 ay ve 3 aydan az) veya uzun dönemli (3 aydan fazla) olarak bilimsel akademik araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmaları mümkündür. Öğretim elemanlarının yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avansları ve kriterleri “Akademik Personel Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi” (<https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/62349520972564492573.pdf>) ile düzenlenmiştir.

Değişim programı olan Erasmus+ programından sadece öğrenciler değil, üniversitenin akademik ve idari personelleri de faydalanabilmektedir. Öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikleri geliştirmesi yönündeki uygulamalara, öğretim üyeleri ve görevlileri için Erasmus+ ders verme hareketliliği ve araştırma görevlileri için araştırma kurumlarında eğitim alma örnek olarak verilebilir. Bu program vasıtasıyla Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı öğretim elemanları anlaşmalı üniversitelerle karşılıklı akademik faaliyet çalışmaları gerçekleştirebilmektedir. Öğretim kadrosunun bu kapsamdaki masrafları, Erasmus+ programına parasal destek sağlayan üniversite tarafından karşılanmakta olup öğretim elemanları, belirlenmiş bütçeleri aşmadığı sürece Yaşar Üniversitesi’ne ya da gittiği kuruma herhangi bir ek ödeme yapmamaktadır.

Bunların yanı sıra, öğretim elemanlarına proje geliştirme, kurum içi ve kurum dışı kaynaklı projeler yapma ve girişimcilik hususlarında maddi destekler sağlanmaktadır: