

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ
TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ 2022 RAPORU

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programlarının tasarımı esnasında, programın amaçları, çıktıları, çıktıların nasıl gerçekleşeceği, yeterlilik-ders matrisleri TYÇÇ, Bologna kapsamı, üniversitemiz “Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma Müfredat Güncelleme Yönergesi” (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/49528460771325968733.pdf>) kapsamında hazırlanmış olup, ayrıca bölüm erişim sayfalarında Türkçe/İngilizce dillerinde açık erişimle yayınlanmıştır. Program tasarımı esnasında, sektör yapısı, yurtiçi/yurtdışı diğer üniversitelerin müfredat yapıları da gözletilmiştir. Bu doğrultuda, son yıl müfredatta Co-Op sektör iş birliğinin de yer aldığı bir yapılanma söz konusudur. Co-op yapısı için ayrıca belirlenen kurumlarla protokol anlaşması da yapılmıştır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yükleri kapsamında belirlenmiştir. İlaveten ders dağılım dengeleri (zorunlu, alan/fakülte/üniversite seçmeli dersleri) gerek YÖK çerçeve yönetmeliği gerekse üniversitemiz lisans müfredat yalınlaştırma kurallarıyla uyumlu şekilde oluşturulmuştur.

Tarım Ekonomisi Bölüm Müfredatı Türkçe dilinde bkz. <https://fast.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/TECO.m%C3%BCfredat.pdf> ve İngilizce dilinde bkz. <https://fast.yasar.edu.tr/en/wp-content/uploads/2022/07/TECO.m%C3%BCfredat.pdf>)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm ders kazanımları tanımlanarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders izlencelerinde de belirtilmiş olup, ayrıca Bologna sayfalarında açık erişimle sunulmuştur. İlgili bilgi için kanıt, 1.2.’de yer almaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm derslerinin AKTS yükleri öğrenci iş yükleriyle uyumlu olarak belirlenmiş olup, ayrıca açık erişimle erişim sayfalarında duyurulmuştur. İlgili bilgi için kanıt, 1.2.’de yer almaktadır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program müfredatı periyodik olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda, 03.Aralık.2021 tarih ve 2 Sayılı Fakülte Kurul kararıyla “sınırlı müfredat değişikliği” ne gidilmiştir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri üniversitemizde belirlenen yapılanma kapsamında (Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu, Senato vb.) ile ilgili yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve tekniklerinde, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ile değerlendirme esası benimsenmiş olup, bu kapsamda müfredat kapsamı ile ders içerikleri de periyodik olarak değerlendirilmekte, gerektiğinde güncellenmektedir. İlaveten ders değerlendirme anketleriyle, öğrencilerimizin ders ve öğrenme/öğretmeye ilişkin görüşleri raporlanmaktadır.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme kapsamında öğrencilerin de kendilerini farklı yöntemlerle değerlendirmesine olanak vermek üzere sınav/proje/kısa sınav/uygulamayı da kapsayan farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölüm henüz evvelki yıl açıldığından, 2.sınıfta FLAT sınavını atlayan henüz yalnızca bir öğrenci bulunmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde ilk yıl tüm öğrencilerimiz, tam burslu olarak kabul edilmiştir. Kurumiçi/kurumlararası yatay/dikey geçiş öğrencimiz henüz bulunmamaktadır.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, müfredat kapsamında detaylı olarak belirtilmiş olup, 1.2.'de yer aldığı üzere Türkçe ve İngilizce erişim sayfalarında kamuoyuna açık bir şekilde yer almaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi diğer kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu doğrultuda ayrıca online.yasar.edu.tr adresinde öğrenciler dönem derslerinin kaynak bilgisine de ulaşabilmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm öğrencilerimizin, eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları akademik danışmanlık hizmetleri, “Akademik Danışmanlık Yönergesi” (bkz. <https://www.yasar.edu.tr/you-files/yonetmelik-yonerge/tr/06163202967557631641.pdf>) kapsamında hali hazırda Tarım Ekonomisi Bölüm Başkan Vekili Doç.Dr.Serpil Kahraman tarafından yürütülmekte olup, öğrencilerimizin akademik durumları periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte ayrıca öğrencilere kayıt süreçlerinde geribildirim verilmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm tesis ve alt yapılar konusunda öğrencilerimize bilgilendirme yapılmış olup, kampüs alanları yeniden yapılanma kapsamında inşaat çalışmaları sürmektedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde halihazırda dezavantajlı gruplar kapsamında öğrencimiz bulunmamaktadır. Özel gereksinimli öğrencimizin olması durumunda, “Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Usul ve Esasları” kapsamında destek sağlanacaktır.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Bölüm özelinde halihazırda bir öğrenci topluluğu bulunmamakta ancak topluluklara üye ve sportif faaliyetlerde bulunan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölüm kadroları henüz yeni oluşma aşamasındadır. Bu kapsamda idari görevler ise, halihazırda vekaleten yürütülmektedir. (Akademik kadro bkz. <https://fast.yasar.edu.tr/kadromuz/akademik/>)

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimini sağlamak üzere “Yenilikçi Öğrenme Merkezi” tarafından sistematik bir şekilde seminer, söyleşi ve bilgilendirme toplantılar gerçekleştirilmektedir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerinde, teşvik ve ödüllendirme kapsamında, Kuruluş Yıldönümlerinde “Eğitimde Başarı” ödülleri tanımlı bulunmaktadır. Ancak halihazırda Fakülte’nin yeni olması dolayısıyla bu kapsamda bir ödül dağıtımına henüz başlanmamıştır.