

## BİR BAKIŞTA KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) 3.1- 2022

A	Liderlik, Yönetişim ve Kalite	B	Eğitim ve Öğretim	C	Araştırma ve Geliştirme
A.1	Liderlik ve Kalite	B.1	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	C.1	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
A.1.1	Yönetişim modeli ve idari yapı	B.1.1	Programların tasarımı ve onayı	C.1.1	Araştırma süreçlerinin yönetimi
A.1.2	Liderlik	B.1.2	Programın ders dağılım dengesi	C.1.2	İç ve dış kaynaklar
A.1.3	Kurumsal dönüşüm kapasitesi	B.1.3	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	C.1.3	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
A.1.4	İç kalite güvencesi mekanizmaları	B.1.4	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	C.2	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
A.1.5	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	B.1.5	Programların izlenmesi ve güncellenmesi	C.2.1	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
A.2	Misyon ve Stratejik Amaçlar	B.1.6	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	C.2.2	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
A.2.1	Misyon, vizyon ve politikalar	B.2	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	C.3	Araştırma Performansı
A.2.2	Stratejik amaç ve hedefler	B.2.1	Öğretim yöntem ve teknikleri	C.3.1	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
A.2.3	Performans yönetimi	B.2.2	Ölçme ve değerlendirme	C.3.2	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
A.3	Yönetim Sistemleri	B.2.3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	D	Toplumsal Katkı
A.3.1	Bilgi yönetim sistemi	B.2.4	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	D.1	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
A.3.2	İnsan kaynakları yönetimi	B.3	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	D.1.1	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
A.3.3	Finansal yönetim	B.3.1	Öğrenme ortam ve kaynakları	D.1.2	Kaynaklar
A.3.4	Süreç yönetimi	B.3.2	Akademik destek hizmetleri	D.2	Toplumsal Katkı Performansı
A.4	Paydaş Katılımı	B.3.3	Tesis ve altyapılar	D.2.1	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
A.4.1	İç ve dış paydaş katılımı	B.3.4	Dezavantajlı gruplar	<b>KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI</b>	
A.4.2	Öğrenci geri bildirimleri	B.3.5	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4 başlık, 14 ölçüt, 46 alt ölçütten oluşur. A Bölümü 300 Puan, B Bölümü 400 puan, C Bölümü 200 puan, D Bölümü 100 puan. 1000 - 650-puan -> Tam Akreditasyon* (5 yıl), 649 - 500- puan -> Koşullu akreditasyon (2 yıl), 500 puan altı -> Destek	
A.4.3	Mezun ilişkileri yönetimi	B.4	Öğretim Kadrosu		
A.5	Uluslararasılaşma	B.4.1	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		
A.5.1	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	B.4.2	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	*Tüm alt ölçütler YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarında 1-5 arasındaki (1 en düşük 5 en yüksek) bir ölçükle derecelendirilmiştir. Bir yükseköğretim kurumunun tam akreditasyon alabilmesi için B Bölümü (Eğitim ve Öğretim) alt ölçüt uygunluk düzeylerinin hepsinin derecelendirilmesi en az 4 olmalıdır.	
A.5.2	Uluslararasılaşma kaynakları	B.4.3	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		
A.5.3	Uluslararasılaşma performansı				