



T.C.
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 11.01.2022

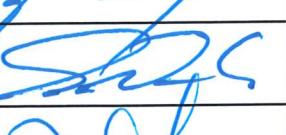
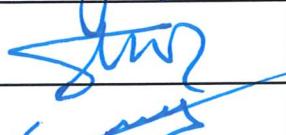
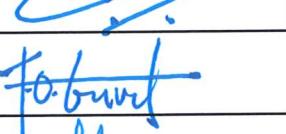
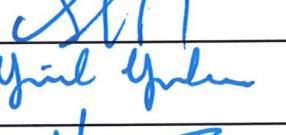
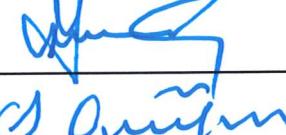
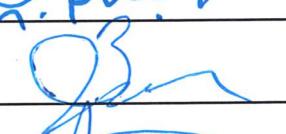
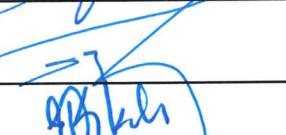
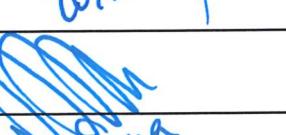
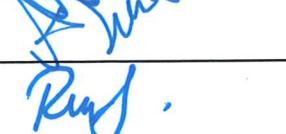
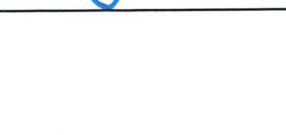
Toplantı Sayısı: 2022/9

1. a) Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile ilgili YÖKAK tarafından oluşturulan güncel versiyonun Rekabet İlişkileri Analiz ve Merkezi Planlama Müdürü Hüseyin ARSLAN tarafından sunulması.
b) KİDR 2021 raporunun hazırlık takviminin oluşturulması.
2. Dilek ve temenniler.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 11 Ocak 2022 Salı günü saat 13.00'da Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Levent KANDİLLER başkanlığında üyelerin katılımıyla toplantı yapıldı.

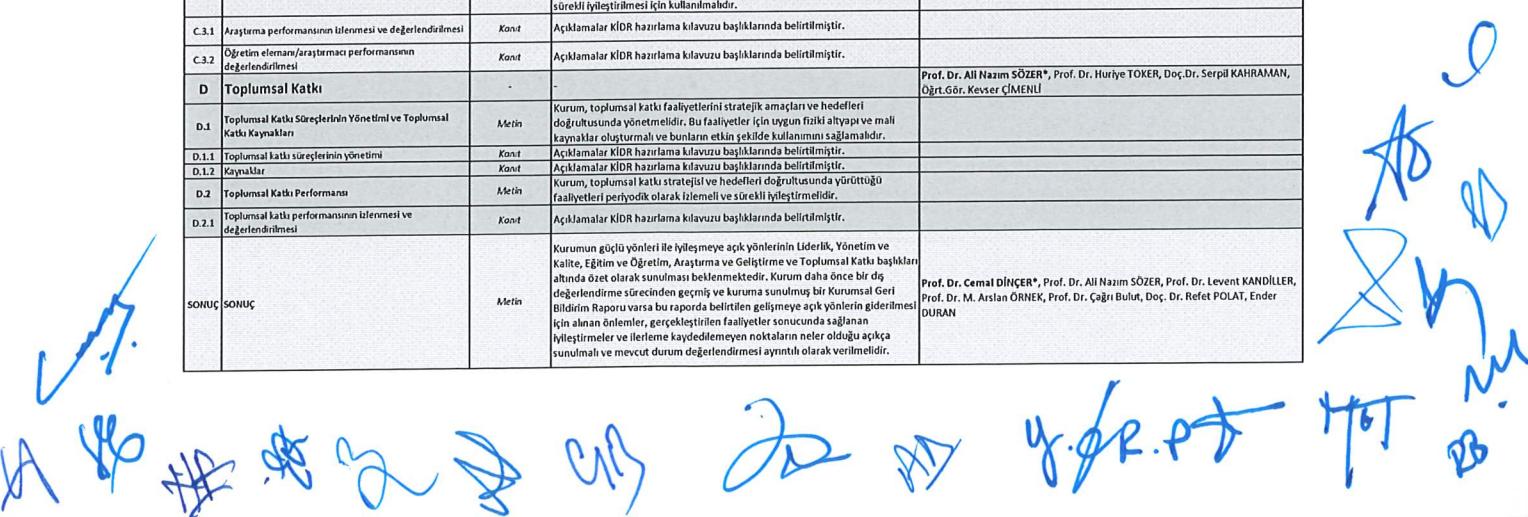
KARAR 1: YÖKAK tarafından talep edilen 2021 yılına ait Üniversitenin Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) oluşturulmasına yönelik görevlendirmelerin (EK-1) ve hazırlık takviminin (EK-2) ekte yer aldığı şekli ile uygunluğuna

oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. M. Cemali DİNÇER	Rektör (Başkan)	
Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER	Rektör Yardımcısı	
Prof. Dr. Levent KANDİLLER	Rektör Yardımcısı	
Prof. Dr. M. Arslan ÖRNEK	Rektör Yardımcısı	
Prof. Dr. Şaban EREN	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Vekili	
Prof. Dr. Aylin GÜNEY	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı	
Prof. Dr. M. Erol SEZER	Mühendislik Fakültesi Dekanı	
Prof. Dr. M. Cemali DİNÇER	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Dekan Vekili	
Prof. Dr. H. Meltem GÜREL	Mimarlık Fakültesi Dekanı	
Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ	İletişim Fakültesi Dekanı	
Prof. Dr. Rıfat Hakan ERTEP	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı	
Prof. Dr. Erhan ADA	İşletme Fakültesi Dekan Vekili	
Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER	Hukuk Fakültesi Dekan Vekili	
Prof. Dr. Yücel ÖZTÜRKÖĞLU	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	
Prof. Dr. Murat KOMESLİ	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü	
Prof. Dr. Şevkinaz GÜMÜŞOĞLU	Meslek Yüksekokulu Müdürü	
Prof. Dr. Burcu DÖNMEZ	Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü	
Öğrt. Gör. Aylin ATACAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	
Prof. Dr. Çağrı BULUT	Stratejik Planlama ve Mükemmeliyet Ofisi Müdürü	
Ender DURAN	Genel Sekreter	
Erdem ÇAKIROKKALI	Mali İşler Daire Başkanı	
Reyhan BOYRAZ	Öğrenci İşleri Müdürü	
Sırma AKCAN	Öğrenci Konseyi Başkanı	
Doç. Dr. Refet POLAT	Kalite Koordinatörü (Raportör)	

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ 2021 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU GÖREVLENDİRMELERİ

#	Başlık	Veri Giriş Tipi	Açıklama	Grup Lider* ve Görevlendirmeler
-	Özet	Metin	Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Kurumun öz değerlendirmeye çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.	Doç. Dr. Refet POLAT*, Prof. Dr. Çağrı BULUT, Prof. Dr. Levent KANDİLLER
-	Kurum Hakkında Bilgiler	Metin	Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmelidir.	Ata TÜRKFİDANI*, Doç. Dr. Refet POLAT, Prof. Dr. Çağrı BULUT
A	Liderlik, Yönetim ve Kalite	-	-	Prof. Dr. Cemal DİNÇER*, Prof. Dr. Çağrı BULUT, Doç. Dr. Refet POLAT, Ender DURAN, Erdem ÇAKIROKKALI, Halan ATİŞ
A.1	Liderlik ve Kalite	Metin	Kurum, kurumsal dönümüne sahip olacak yönetim modeline sahip olmak, liderlik kalite quậnları uygunlamak, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmak ve kalite güvenliği içi eğitici meldeür.	Doç. Dr. Refet POLAT*
A.1.1	Yönetim modeli ve içi yapısı	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.1.2	Liderlik	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.1.3	Kurumsal dönüm kapasitesi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.1.4	İç kalite güvence mekanizmaları	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.1.5	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.2	Müşteri ve Stratejik Amacılar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.2.1	Müşteri, vizyon ve politikalar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.2.2	Stratejik amaç ve hedefler	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.2.3	Performans yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.3	Yönetim Sistemleri	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Ender DURAN, Erdem ÇAKIROKKALI
A.3.1	Büyük yönetim sistemi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Erkan TUNÇ
A.3.2	İnsan kaynakları yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	İgn ÖZTÜRK
A.3.3	Finansal yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Erdem ÇAKIROKKALI
A.3.4	Süreç yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Doç. Dr. Refet POLAT
A.4	Paydaş Kathimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.4.1	İç ve dış paydaş katılımı	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Doç. Dr. Refet POLAT
A.4.2	Ogrenci geri bildirimleri	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Doç. Dr. Özlem OZAN, Dr. Özg. Üyesi Çağrı ÖZKÖSE BIYIK
A.4.3	Mezun ilişkileri yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Dr. Semer YILMAZ
A.5	Ufuslararasılaşma	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	Doç. Dr. Gökyüz ÖZERIM, Tuğba DASS
A.5.1	Ufuslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.5.2	Ufuslararasılaşma kaynakları	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
A.5.3	Ufuslararasılaşma performansı	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B	Eğitim ve Öğretim	-	-	Prof. Dr. M. Arslan ÖRNEK*, Prof. Dr. Yücel OZTÜRKÖĞLU, Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Doç. Dr. Yasın ÖZARSLAN, Doç. Dr. Özlem Ozan ÖZARSLAN, Dr. Özg. Üyesi Çağrı Özköse BIYIK, Rehyan BOYRAZ, Merkezi Akademik Planlama Birimi, Merkezi Fiziksel Planlama Birimi
B.1	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	Metin	Kurum, öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretimin amaclarına ve öğrenime çıktılarına uygun olarak tasarlanmalı, öğrenciye ve topluluk ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için peryodik olarak değerlendirilmeli ve güncellemelidir.	
B.1.1	Programın tasarım ve onaylı	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.1.2	Programın ders döblüm degerliliği	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.1.3	Ders kazanımlarının program okullarına uyumu	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.1.4	Öğrençi ve-même dayaklı ders tasarımları	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.1.5	Programların işlenmesi ve güncellenmesi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.1.6	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.2	Programın Yürütmeli (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	Metin	Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezi ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yetkililerin tanınması ve sertifikalandırmasına yönelik açık kriterler belirlenmelik önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde uygulanmalıdır.	
B.2.1	Eğitim yöntemi ve teknikleri	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.2.2	Öğrenme ve değerlendirme	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.2.3	Öğrenci kabullü, önceliği öğrenmenin tanınması ve kredittendendirmesi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.2.4	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.3	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	Metin	Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütme için uygun atayışya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenci olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması gereken tannımı ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler beklenebilir. Kurum, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini sağlamalıdır.	
B.3.1	Öğrenme ortam ve kaynakları	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.3.2	Akademik destek hizmetleri	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.3.3	Tesis ve atıypollar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.3.4	Özavantılı gruplar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.3.5	Sosyal, kültürel, sporif faaliyetler	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.4	Öğretim Kadrosu	Metin	Kurum, öğretim elemanlarının iç alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesi ile ligil tüm süreçlerde adıve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mesun yetkililerine ulaşmak amacılı, öğretim elemanlarının eğitim öğretim yetkililerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.	
B.4.1	Atama, yükseltme ve değerlendirme kriterleri	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.4.2	Öğretim yetkililerinin gelişimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
B.4.3	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C	Araştırma ve Geliştirme	-	-	Prof. Dr. Levent KANDİLLER*, Erdem ÇAKIROKKALI, Hüseyin ARSLAN, Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü, Proje Destek Ofisi Müdürlüğü, Uluslararası İlişkiler ve Programlar Ofisi Müdürlüğü
C.1	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	Metin	Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirleiren akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriley uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal hayatı dönüştürerek bireysinde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki atıypalar ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanılmışmalıdır.	
C.1.1	Araştırma süreçlerinin yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C.1.2	İç ve dış kaynaklar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C.1.3	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C.2	Araştırma Yetkililiği, İç birellikleri ve Destekler	Metin	Kurum, öğretim elemanları ve araştırmaçılardan bilimsel araştırma ve yetkinliği sürdürmek ve geliştirmek için olanaklar (eğitim, iç birellikleri, destekler vb.) sunmalıdır.	
C.2.1	Araştırma yetkilileri ve gelişimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C.2.2	Uluslararası ve ortak programlar ve ortak araştırma bilimleri	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C.3	Araştırma Performansı	Metin	Kurum, araştırma faaliyetlerine verilecek dayalı ve periódik olarak olıklı, değerlendirme ve sonuçları yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve gelişime performansını periódik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.	
C.3.1	Araştırma performansının türlerini ve değerlendirilmesi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
C.3.2	Öğretim elemanı/arastırmacı performansının değerlendirilmesi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
D	Toplumsal Katkı	-	-	Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER*, Prof. Dr. Huriye TOKER, Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Öğrt. Gör. Keşver ÇİMENLİ
D.1	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Metin	Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaca ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki atıypalar ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanılmışmalıdır.	
D.1.1	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
D.1.2	Kaynaklar	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
D.2	Toplumsal Katkı Performansı	Metin	Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri periódik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.	
D.2.1	Toplumsal katkı performansının türlerini ve değerlendirilmesi	Kont	Açıklamalar KİDR hazırlama kalavuzu başlıklardında belirtilmiştir.	
SONUÇ	SONUÇ	Metin	Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında özet olarak sunulması beklenmelidir. Kurum daha önce bîr dîş değerlendirme framework'ine girmeyen veya kuruma sunulmuş bir Kurumsal Genel Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin gösterilmesi için alanları örlenmelir, gerekçelerileştirilen faaliyetlerin sonucunda sağlanan iyileştirmeler ile ilerleyen kaydedilemen noktalarda neler olduğu açıka sunulmalı ve mevcut durum değerlendirilmesi aynınlı olarak verilmelidir.	Prof. Dr. Cemal DİNÇER*, Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER, Prof. Dr. Levent KANDİLLER, Prof. Dr. M. Arslan ÖRNEK, Prof. Dr. Çağrı Bulut, Doç. Dr. Refet POLAT, Ender DURAN


 A series of blue handwritten signatures and initials are visible in the bottom right corner of the page. The signatures include 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z', 'AA', 'BB', 'CC', 'DD', 'EE', 'FF', 'GG', 'HH', 'II', 'JJ', 'KK', 'LL', 'MM', 'NN', 'OO', 'PP', 'QQ', 'RR', 'SS', 'TT', 'UU', 'VV', 'WW', 'XX', 'YY', 'ZZ', 'AA', 'BB', 'CC', 'DD', 'EE', 'FF', 'GG', 'HH', 'II', 'JJ', 'KK', 'LL', 'MM', 'NN', 'OO', 'PP', 'QQ', 'RR', 'SS', 'TT', 'UU', 'VV', 'WW', 'XX', 'YY', 'ZZ'.

EK-2

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ 2021 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLIK TAKVİMİ

Tarih	Açıklama
11 Ocak 2022	11 Ocak 2022 tarih ve 9 Sayılı Kalite Komisyonunda, 2021 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) oluşturulmasına yönelik hazırlık takviminin ve görevlendirmelerinin oluşturulması
12 Ocak 2022 - 14 Ocak 2022	KİDR hazırlık görevlendirmelerinin ilgili kişi ve birimlere tebliğ edilmesi
17 Ocak 2022- 21 Ocak 2022	2020 KİDR verilerinin ilgili bölümlerinin ve KİDR sonuç bölümünün ayrıstırılarak, Kalite Koordinatörlüğü tarafından Grup Liderlerine iletilmesi
31 Ocak 2022 - 4 Şubat 2022	Grup Liderleri tarafından, KİDR alt başlıklarının ve raporun ana hatlarının belirlenmesi
7 Şubat 2022 - 11 Şubat 2022	Grup liderleri tarafından, hangi verilere ihtiyaç olacağının belirlenmesi ve ek veri talebi ile analizinin gerçekleştirilmesi
14 Şubat 2022 - 3 Mart 2022	Grup liderleri tarafından KİDR hazırlıklarının gerçekleştirilmesi
4 Mart 2022	Grup liderleri tarafından hazırlanan KİDR raporu bileşenlerinin Kalite Koordinatörlüğüne iletilmesi
7 Mart 2022 - 11 Mart 2022	Grup liderleri tarafından gönderilen verilerin Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmesi
14 Mart 2022	Grup liderleri tarafından gönderilen bölümlerin verilerinin ve kanıt belgelerinin Kalite Koordinatörlüğü tarafından son halinin oluşturulması
18 Mart 2022	KİDR derlenmiş halinin Grup liderlerine Kalite Koordinatörlüğü tarafından iletilmesi
22 Mart 2022 - 24 Mart 2022	Grup liderlerinin geri bildirimlerini Kalite Koordinatörlüğüne iletmesi
25 Mart 2022	<u>Rektör hoca başkanlığında Kalite Komisyonunun toplanması ve KİDR verilerinin onaylanması</u>

C.v. Prof.Dr. M.Cemal Dincer




Handwritten signatures and initials of various staff members are visible at the bottom of the page, including:

- A large blue checkmark on the left.
- The letters 'd' and 'f' written vertically.
- A large blue checkmark in the center.
- The initials 'A.B.' followed by 'M.Y.'.
- The initials 'F.T.' followed by 'R.P.'.
- The initials 'H.H.' followed by 'R.D.'.
- The initials 'B.B.'.
- The initials 'S.S.'.
- The initials 'A.A.'.
- The initials 'M.M.'.
- The initials 'Y.Y.'.
- The initials 'D.D.'.
- The initials 'E.E.'.
- The initials 'G.G.'.
- The initials 'H.H.'.
- The initials 'I.I.'.
- The initials 'K.K.'.
- The initials 'L.L.'.
- The initials 'M.M.'.
- The initials 'N.N.'.
- The initials 'O.O.'.
- The initials 'P.P.'.
- The initials 'Q.Q.'.
- The initials 'R.R.'.
- The initials 'S.S.'.
- The initials 'T.T.'.
- The initials 'U.U.'.
- The initials 'V.V.'.
- The initials 'W.W.'.
- The initials 'X.X.'.
- The initials 'Y.Y.'.
- The initials 'Z.Z.'.